

e-book



Financováno  
Evropskou unií

**ZDARMA**



# Rozvoj kognitivního potenciálu dětí předškolního věku (nejen) ze znevýhodněného prostředí

## **VOLNĚ DOSTUPNÉ MATERIÁLY Z PROJEKTU DECODE**

Vzdělávací materiály pro pedagogy mateřských škol, rodiče předškolních dětí a odbornou veřejnost byly vytvořené v rámci evropského projektu s anglickým názvem „DEveloping the COgnitive Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds“ (DECODE) s registračním číslem 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145



[www.decode.raabe.cz](http://www.decode.raabe.cz)

## O projektu DECODE

Projekt **DECODE** (plným názvem „*Developing the Cognitive Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds*“) je mezinárodní evropský projekt v rámci programu **Erasmus+** (klíčová akce KA220-SCH – Kooperativní partnerství, registrační číslo projektu: **2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145**).

Koordinátorem projektu je **Nakladatelství Dr. Josef Raabe** a do projektu se zapojily tři evropské země: **Česká republika, Slovenská republika a Slovinsko**. Celkem se na projektu podílí **osm partnerů**, z toho čtyři odborné organizace:

- **Asociace předškolní výchovy (APV) a Nakladatelství Dr. Josef Raabe** (Praha, Česká republika);
- **Univerzita Maribor** (Maribor, Slovinsko);
- **EXPOL PEDAGOGIKA** (Bratislava, Slovenská republika).

Na vývoji, přípravě aktivit a testování výstupů v praxi se v každé zúčastněné zemi podílely mateřské školy:

- **Základní škola a mateřská škola Liběšice a Mateřská škola Čtyřlístek Kadaň** (Česká republika);
- **Základní škola s mateřskou školou Kalinčiakova** (Bratislava, Slovenská republika);
- **Mateřská škola Ivana Glinska** (Maribor, Slovinsko).

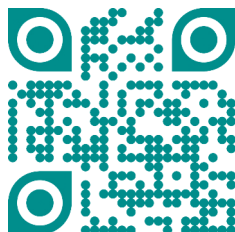
Cílem projektu bylo přispět ke **zkvalitnění předškolního vzdělávání** prostřednictvím komplexního přístupu k podpoře **kognitivního rozvoje dětí**. Projekt se zaměřoval na všechny děti předškolního věku, se zvláštním důrazem na ty, které mohou být ohroženy opožděným vývojem kognitivních schopností.

Výstupem projektu je soubor **volně dostupných vzdělávacích materiálů a online nástrojů**, které podporují rozvoj kognitivních dovedností dětí. Pedagogové předškolního vzdělávání získali kompletní **metodickou podporu**, byla posílena **spolupráce mezi mateřskými školami a rodiči** a **rodiče** obdrželi přístup **k digitálnímu úložišti** plnému aktivit vhodných pro domácí prostředí.

Mateřské školy a rodiny tak společně pracovaly na podpoře kognitivního rozvoje dětí a posilování jejich **klíčových kompetencí**, čímž pomáhaly **předcházet vzdělávacímu znevýhodnění** a **nízké úrovni základních dovedností**.

**Realizace:** 2022–2025 | Erasmus+ | Koordinátor: Nakladatelství Dr. Josef Raabe s.r.o., Praha

Více na:  
[decode.raabe.cz](https://decode.raabe.cz)



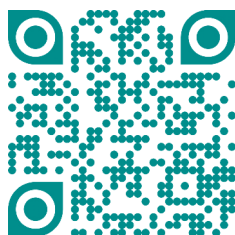
Výsledky projektu jsou **volně dostupné otevřené vzdělávací digitální zdroje a bezplatné digitální úložiště** ve všech projektových národních jazycích a také v angličtině.

*Věříme, že výstupy DECODE se stanou pomocníky nejen pro pedagogy v mateřských školách, ale také pomocníky pro rodiče v domácím prostředí. Věříme, že projektové výstupy přispějí ke zkvalitnění vzdělávání dětí v mateřských školách ve všech zapojených zemích.*

*Partneři projektu DECODE a tým Nakladatelství Raabe*

**Všechny výstupy projektu DECODE najdete na oficiálních stránkách:**

[decode.raabe.cz/vystupy-projektu-cz](https://decode.raabe.cz/vystupy-projektu-cz)



*Materiály jsou volně dostupné ke stažení pro pedagogy, rodiče i odbornou veřejnost.*



## Fotografie z projektových setkání





## PROJEKTOVÉ VÝSTUPY aneb VOLNĚ DOSTUPNÉ MATERIÁLY z projektu DECODE

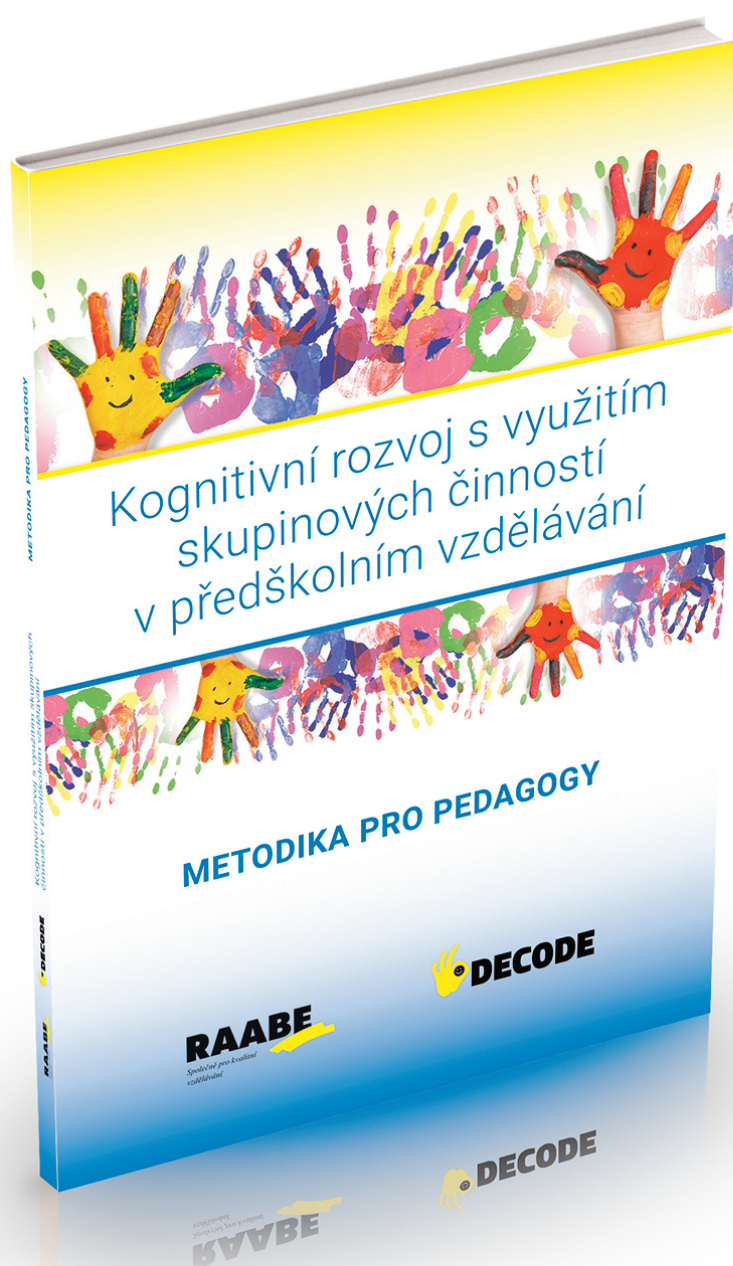
**Všechny volně dostupné materiály, které vznikly v rámci tohoto projektu, jsou zpracovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV 2025).**

Dostupné výstupy zahrnují:

- 1. Metodiku pro pedagogy mateřských škol**
- 2. Příručku pro rodiče předškolních dětí**
- 3. Příručku o workshopech pro pedagogy**
- 4. Vzdělávací program pro pedagogy mateřských škol**
- 5. Digitální úložiště aktivit pro děti**

## PRVNÍ PROJEKTOVÝ VÝSTUP – METODIKA PRO PEDAGOGY MATEŘSKÝCH ŠKOL

Jedním z prvních z projektových výstupů je publikace s názvem **Kognitivní rozvoj s využitím skupinových činností v předškolním vzdělávání – Metodika pro pedagogy**. Metodika je určena především pedagogům mateřských škol a klade si za cíl podpořit připravenost pedagogů mateřských škol v oblasti využívání optimálních vzdělávacích strategií pro vyvážený socioemoční a kognitivní rozvoj dětí (nejen) ze sociálně znevýhodněného prostředí. Toho bude dosaženo prostřednictvím odborného teoretického textu a 96 poutavých výukových aktivit pro práci s dětmi.



[illegible][illegible][illegible]

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Oslavte pro reflexi</b></p> | <p>Pedagog se děti ptá, jak se jim dařilo orientace ve vesnici a hledání objektů. Jestli přitom nevideli třeba něco zvláštního, co je zaujalo. Žda si pamatují cestu k jednotlivým objektům (od ústupu ke konci apod.).</p> <p>Jak se vám budování líbilo?</p> <p>Které objekty jsou zajímavé a proč?</p> <p>Líbilo se vám trávit aktivně a spozít?</p> <p>Dokázali byste spolu s rodiči najít na mapě svůj dům?</p> |
| <p><b>Růžka/doposud</b></p>       | <p>Zopakování bezpečnosti při používání Pačto venku – stárání, pád na zem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Obrázek – Práce s tabletem



Obrázek – Hrací objekty



Obrázek – Hrací obecnou úřadu



Obrázek – Vyhledávání objektů v aplikaci



Obrázek – Objekty z pohledu draka



Obrázek – Společná práce ve třídě

[illegible]

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Zpítná vztah a podpora v praxích aktiv</b></p> | <p>Vidím, že dobře porozumíte a mluvíte spolu. Používáte různé děti, aby mluvily, a natlačíte jim individuální podporu, pokud ji potřebují. V příkladech rozpoznání pokynů jsou děti vybírány k účasti a vyprávění, k dalšímu sledování významu dopravních značek svým usteními, vyprávějí.</p> |
| <p><b>Oslavte své reflexe!</b></p>                   | <p>Jak jste se rozhodli, kdo začne?<br/>Už jste viděli tuto dopravní značku? Co?<br/>Co máme říkat, když na silnici vidíme tuto dopravní značku? Proč? Jakou má barvu? Jaké zarány?</p>                                                                                                         |
| <p><b>Režie/doporučení</b></p>                       | <p>Pro aktivitu předcházke pro silnici dbejte na vzájemnou bezpečnost (dřeni za nos, odrazky, chůze po vnější straně vozovky). Během pozorování se bezpečně zastavíte, aby si děti mohli ve dvojích pozorovat a dopravní značek, její charakteristice a významu.</p>                            |
| <p><b>Přehled</b></p>                                | <p>Získáno 29. 3. 2023 z <a href="https://pepim.com/564vica/79/12/cart/704233117c7674747a3d8997c706.jpg">https://pepim.com/564vica/79/12/cart/704233117c7674747a3d8997c706.jpg</a></p>                                                                                                          |

**Obrázek – Alenka vykládá a pozorujeme**

**Obrázek – Pochozí významu dopravních značek**

**Obrázek – Upevnění významu dopravních značek**

**Obrázek – Přeseno**

**Obrázek – Hra na herní základně PROMET**

**Obrázek – Dopravní značky**

**Praktické aktivity: Bezpečnost na silnicích – paně!**

135

Publikace je ve formátu PDF a je volně dostupná ke stažení.

Ke stažení:

<https://www.raabe.cz/kognitivni-rozvoj-s-vyuzitim-skupinovych-cinnosti-v-predskolnim-vzdelavani-metodika-pro-pedagogy>



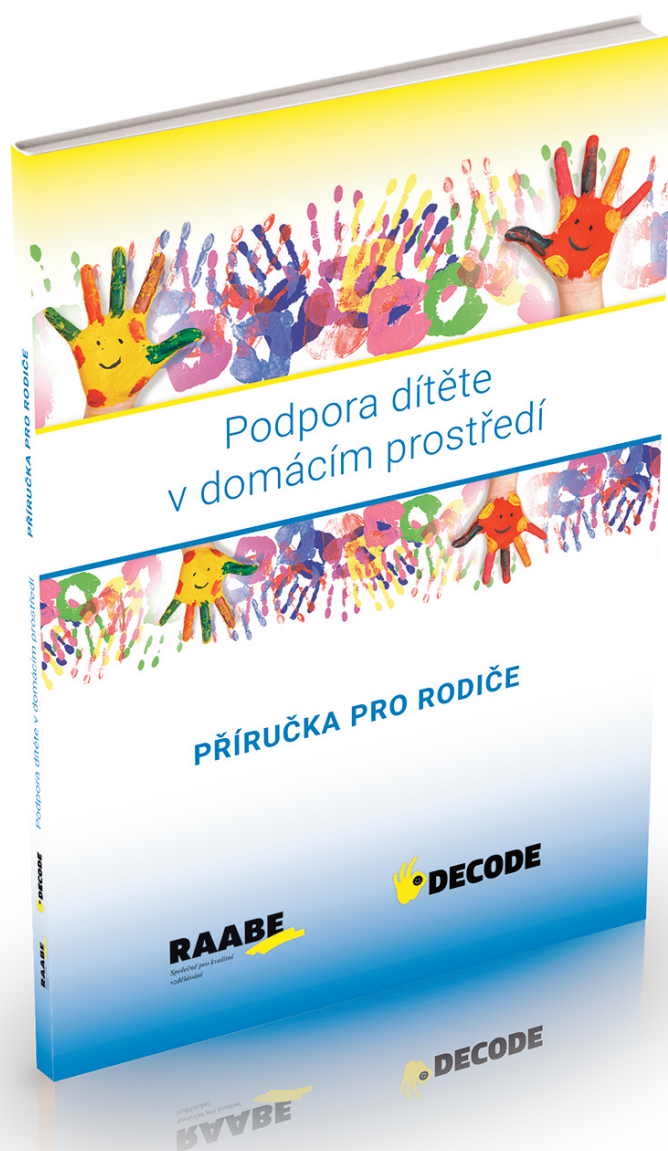


## DRUHÝ PROJEKTOVÝ VÝSTUP – PŘÍRUČKA PRO RODIČE PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

Další příručka s názvem **Podpora dítěte v domácím prostředí** nabízí tipy na aktivity, které mohou pomoci dítěti při přechodu z mateřské do základní školy. Zaměřuje se zejména na rozvoj rozumových schopností – vnímání, pozornosti, paměti, myšlení, jazyka a řeči.

V úvodu jsou přiblíženy oblasti školní připravenosti. Následují praktická doporučení pro domácí podporu dítěte – vytvoření podnětného prostředí, motivace k učení, rozvoj zdravých návyků i vztahu k poznávání.

Závěrem příručka přináší konkrétní nápady na aktivity doma i venku, které pomáhají dítěti učit se s radostí.



## 1.1 Vnímání

### Co je to vnímání?

Vnímání je složitý proces, který nám umožňuje základní orientaci v prostředí. Svět kolem nás vnímáme pěti smysly: zrakem, sluchem, hmatem, chutí a čichem. Vícenásobné smyslové podněty nám poskytují bohaté vjemové informace o světě, lidech, věcech a činnostech, které děláme, podporují myšlení a paměť. Proto je důležité, aby děti měly možnost poznávat vše kolem sebe všemi smysly.

### Jaké jsou klíčové pojmy vnímání?



**Zrakové vnímání** je proces, při kterém dáváme smysl tomu, co vidíme. To je klíčové pro učení, komunikaci a navigaci. Pomocí zraku určujeme některé vlastnosti věcí kolem nás, jejich velikost, barvy a tvary, vnímáme jejich umístění v prostoru, stálост a proměnlivost. V komunikaci vnímáme zrakem řeč těla, mimiku, gesta. Zrak nám slouží také k orientaci v prostoru a poznávání jevů. Zrakové vnímání je zásadní pro estetické čtení. V dospělosti je zrak dominantním smyslem.

Pomocí zrakového vnímání dítě poznává, kde se věci v prostoru nacházejí a jak spolu souvisejí, rozlišuje jejich základní vlastnosti, odhalí shody a rozdíly. Zrakové vnímání pomáhá dítěti ovládat svoje tělo a pohyby. Díky tomu dokáže napodobovat pohyby druhých, postavít na sebe kostky, navléknout korále nebo chytit míč. Před nástupem do školy by dítě mělo zvládnout složitý celek (puzzle, domino), zapamatovat si, co vidí (pexeso, Kimova hra). Pro tyto činnosti, podobně jako pro budoucí čtení a psaní, je důležitá také koordinace ruky a oka.



**Sluchové vnímání** je schopnost porozumět zvukům, rozpoznat a pojmenovat konkrétní zvuky, mluvená slova, hudbu, zvuky zvířat. Sehrává důležitou roli ve vývoji řeči, schopnosti přesně vyslovovat a artikulovat, porozumět významu mluvené řeči. S rozvojem sluchu se pojí schopnost orientovat se v prostoru a znát známý zvuk nebo

### Podněcujte dítě k učení, podporujte lásku k poznání

Pěstování lásky k učení je mocný dar, který může ovlivnit budoucnost dítěte. Pomocí strategií, jako je zpřístupňování dítěti učení, sledování jeho zájmu, být dítěti vzorem při učení, přijímat chybu jako přirozenou součást učení, podporovat zvědavost a kladení otázek, můžeme v dítěti vzbudit celoživotní vášně pro učení a poznávání.



**Zpřístupněte dítěti učení**

Pomozte dítěti, aby si vytvořilo pozitivní vztah k učení. Začněte do denního programu hry, praktické činnosti, díky kterým bude učení poutavé a zábavné.



**Sledujte zájmy dítěte**

Věnujte pozornost zájmům svého dítěte a přizpůsobte jim nabídku. Podporujte zkoumání témat, která ho zajímají, a poskytněte mu hračky, knihy nebo jiné materiály související s jeho zálibami.



**Buďte vzorem pro učení**

Podělte se s dítětem o své zájmy. Ukažte mu, že čtete knihy, hledáte nové poznatky nebo se věnujete koníčkům, které zahrnují neustálé učení. Zapojte se aktivně a se zájmem také do jeho činnosti.



**Přijímejte chyby jako příležitost k rozvoji**

Chyby jsou příležitostí k učení a růstu, nebojte se jich. Povzbuzujte dítě, aby přijímalo výzvy a při obtížích vytrvalo. Společně se radujte z pokroků a vynaloženého úsilí. Nezaměřujte se jen na výsledky.



**Podporujte dětskou zvědavost a kladení otázek**

Podporujte jeho přirozenou zvědavost tím, že mu budete poskytovat vysvětlení, když o to požádá. Povzbuzujte ho, aby hledalo odpovědi a zkoumalo svět kolem sebe.

## 2. Jak můžete doma podpořit dítě

### Vytvořte mu podporující prostředí

Váš domov je hlavním místem učení vašeho dítěte. Zajistěte, aby byl bezpečným a pečujícím prostředím, které umožňuje zvědavost a zkoumání, a to v rovnováze s řádným dohledem pro zajištění bezpečnosti.



**Vyjádřete dítěti svou lásku**

Vytvoření vřelého a láskyplného prostředí je pro kognitivní vývoj dítěte zásadní. Drobná gesta lásky, jako je objetí, přitížení nebo uklidňující dotek, mohou dítěti poskytnout pocit bezpečí a emocionální stability, což podpoří jeho sebevědomí a duševní pohodu.



**Připravte dítěti čisté a bezpečné prostředí**

Zajistěte, aby předměty a hračky, se kterými si dítě hraje, byly čisté a bezpečné. Pravidelně kontrolujte, zda nehrozí nebezpečí. Snížíte tím riziko úrazu nebo jiných zdravotních obtíží.



**Vytvořte dítěti osobní prostor**

Uspořádání prostoru je pro vývoj dítěte zásadní, protože podporuje předvídatelnost a jistotu. Vlastní prostor pro spánek pomáhá vytvořit správný spánkový režim, který je zásadní pro paměť a soustředění. Oddělený prostor pro hru nebo učení snižuje rozptylování a podporuje hlubší učení.



**Zaveďte dítěti denní rituály**

Rutina a pravidelnost poskytují dítěti pocit bezpečí. Zavedení stálého rozvrhu v domácím prostředí může podpořit nejen rozumový vývoj dítěte. Posiluje jeho pocit předvídatelnosti, bezpečí a jistoty.



**Minimalizujte dítěti rozptylování**

Rozptýlení může být často překážkou na cestě vašeho dítěte k rozvoji poznávacích schopností. Minimalizací rušivých vlivů, jako je nadměrný čas strávený u obrazovky nebo hluk, můžete vytvořit příznivé prostředí pro jeho učení a celkový rozvoj.

Publikace je ve formátu PDF a je volně dostupná ke stažení.

Ke stažení:

<https://www.raabe.cz/podpora-ditete-v-predskolnim-vzdelavani-prirucka-pro-rodice>



## TŘETÍ PROJEKTOVÝ VÝSTUP – PŘÍRUČKA O WORKSHOPECH PRO PEDAGOGY

**Efektivní vedení workshopů pro rodiče** je praktická příručka určená pedagogům mateřských škol, které chtějí efektivně zapojit rodiče do vzdělávání předškolních dětí. Manuál nabízí přehledné návody, tipy a strategie, jak úspěšně připravit, zorganizovat a vést workshopy a semináře, které podpoří aktivní spolupráci mezi školou a rodinou. Cílem těchto aktivit je motivovat rodiče k vytváření podnětného prostředí pro učení v domácím prostředí a tím posilovat kognitivní i socioemoční rozvoj dětí.





## 2. Plánování a příprava workshopů

### 2.1 Identifikace potřeb rodičů

Zjištění potřeb rodičů předškolních dětí je klíčové pro vytvoření efektivních workshopů a dalších podpůrných programů.

Udělně zde vybrané metody, jak tyto potřeby identifikovat: dotazníky a ankety, individuální rozhovory, osobní schůzky, skupinové diskuse, zpětná vazba z workshopů, online komunity, výzkumy a studie.

Použití kombinace těchto metod vám umožní získat komplexní pohled na potřeby rodičů předškolních dětí, a tím lépe přizpůsobit vaše workshopy jejich očekáváním a potřebám.

#### DECODE WORKSHOPY:



##### Identifikace potřeb rodičů předškolních dětí zapojených do projektu DECODE:

Projekt DECODE se zaměřuje na rozvoj kognitivního potenciálu předškolních dětí, zejména znevýhodněných. Podporuje vzdělávání skrze inovativní výukové zdroje pro domácí prostředí.

##### Identifikace potřeb rodičů předškolních dětí zapojených do projektu DECODE zahrnuje následující oblasti:

**Podpora kognitivního rozvoje:** Rodiče potřebují znalosti a zdroje, jak podpořit rozvoj vnímání, pozornosti, paměti, myšlení, jazyka a řeči svých dětí doma, aby efektivně navazovali na vzdělávací aktivity ze školy.

**Podpora dítěte v domácím prostředí:** Zahrnuje doporučení a inspiraci pro přípravu podporujícího domácího prostředí, ke stimulaci myšlení, k podpoře zdraví a výživy, utváření pozitivního vztahu k učení a lásky k poznávání, které rodičům pomohou dítě motivovat k činnostem.

**Rodičovská komunikace s pedagogy:** Rodiče často žádají o efektivní zpětnou vazbu a konzultace s učiteli k pokroku svých dětí a příležitost k dotazům o metodách a cílech projektu.

**Přístup k metodickým a digitálním nástrojům:** Rodiče potřebují přístup k digitálním materiálům a příručce pro rodiče, které jim umožní pracovat na rozvoji dovedností dětí i mimo školu.

### 2.2 Výběr témat a stanovení cílů workshopů

Témata workshopů vycházejí z identifikace potřeb rodičů předškolních dětí.

Rodiče předškolních dětí se obecně zajímají o několik klíčových oblastí, které ovlivňují jejich děti. Tyto oblasti pomáhají rodičům lépe porozumět a podporovat jejich děti ve všech fázích jejich vývoje a zároveň zlepšují rodičovské dovednosti a pohodu.

## 3. Struktura ukázkového DECODE workshopu pro rodiče

Příklady názvů workshopů pro rodičovskou veřejnost:

- Společnou cestou za poznáním: Jak podpořit rozvoj myšlení, pozornosti, paměti a učení dětí?
- Rodičovské strategie pro rozvoj kognitivního vývoje dětí
- Rodičovské strategie pro rozvoj myšlení, pozornosti a paměti u dětí
- Naučte se své dítě podporovat v rozvoji jeho myšlení, paměti a pozornosti

**Celková doba workshopu:** 4 hodiny (půldenní)

### Struktura a časový harmonogram ukázkového workshopu:

#### 3.1 Úvodní část (15–20 minut)

- Uvítání účastníků a představení lektorů a organizátorů (mateřské školy)
- Představení cíle workshopu a programu dne
- Stručné seznámení účastníků mezi sebou (např. krátké představení nebo ledadlami)
- Interaktivní dílny

#### 3.2 OBLASTI ROZVOJE DÍTĚTE – teoretická část (30–45 minut)

- Prezentace na téma Oblasti podpory dítěte (zdroj: Kapitola č. 1 z příručky Podpora dítěte v domácím prostředí<sup>19</sup>)
- Oblasti: vnímání, pozornost, paměť, myšlení, jazyk a řeč, motorika a grafomotorika, socializace
- Příklady z praxe (k ukázkám lze použít DECODE videa)
- Možnost klást otázky

#### 3.3 JAK RODIČE MOHOU DOMA PODPOŘIT DÍTĚ – praktická část (45–60 minut)

- Prezentace na téma Jak můžete doma podpořit dítě (zdroj: Kapitola č. 2 z příručky Podpora dítěte v domácím prostředí<sup>19</sup>)
- Zapojení rodičů do modelových situací
- Diskuze a sdílení zkušeností mezi účastníky nad vybranými podněty, které můžeme v domácím prostředí přizpůsobit pro rozvoj předškolních dětí

#### 3.4 Přestávka (15 minut)

- Možnost oddechu a neformálního rozhovoru mezi rodiči a lektory
- Občerstvení (káva, čaj, drobné občerstvení)

<sup>19</sup>[https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ\\_DECODE\\_Prirucka-pro-rodice.pdf](https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Prirucka-pro-rodice.pdf)

<sup>20</sup>[https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ\\_DECODE\\_Prirucka-pro-rodice.pdf](https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Prirucka-pro-rodice.pdf)

## 4. Realizace a příklady pozvánek na DECODE workshop



Publikace je ve formátu PDF a je volně dostupná ke stažení.

Ke stažení

<https://www.raabe.cz/efektivni-vedeni-workshopu-pro-rodice-prirucka-pro-pedagogy>



## ČTVRTÝ PROJEKTOVÝ VÝSTUP – VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PEDAGOGY MATEŘSKÝCH ŠKOL

Online kurz **Rozvoj kompetencí pedagoga v mateřské škole** pod hlavičkou Raabe Akademie je zaměřen na rozvoj profesních kompetencí učitelů mateřských škol a podporu jejich dalšího vzdělávání.

Nabízí flexibilní samostudium bez nutnosti fixního režimu, obohacené o odborné texty, komentované prezentace, videoukázky a reflektivní úkoly.

Cílem je posílit odborný růst pedagogů a týmů, přizpůsobit je moderním výzvám ve vzdělávání a zároveň přispět ke zkvalitnění předškolní péče a přípravě dětí na školní vzdělávání.

Po úspěšném kompletním absolvování získává účastník certifikát, uznávaný jako součást profesního rozvoje.

Vzdělávací program je online a je volně dostupný. Je nutná registrace a přihlášení kvůli vydání certifikátu.



Ke stažení

<https://raabeakademie.cz/vzdelavanie/vzdelavani-jednotlivci/rozvoj-kompetenci-ucitele-v-materske-skole>



## PÁTÝ PROJEKTOVÝ VÝSTUP – DIGITÁLNÍ ÚLOŽIŠTĚ AKTIVIT PRO DĚTI

**DIGI HOME DECODE** – digitální vzdělávací platforma, která je volně dostupná a připravená k použití kdykoli a kdekoli. Ať už máte k dispozici počítač, tablet, nebo chytrý telefon, DECODE HOME je vždy po ruce jako praktický pomocník pro rozvoj kognitivních dovedností předškolních dětí.

**DECODE HOME** nabízí sadu aktivit zaměřených na pět oblastí kognitivního rozvoje. Aktivita jsou přehledně rozděleny podle prostředí, ve kterém je lze realizovat – vnitřní (např. doma, ideální při nepříznivém počasí) a venkovní (např. na zahradě, v parku nebo při cestování, když chcete smysluplně využít volný čas).

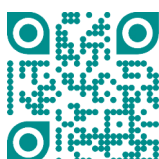
Digitální prostředí DECODE HOME obsahuje celkem **320 herních aktivit**, které jsou zábavné, pestré a přizpůsobené dětskému věku. Nabízejí nejen podněty pro hru a zábavu, ale také podporují logické myšlení, paměť, pozornost, jazykové dovednosti a další klíčové oblasti kognitivního vývoje.



Digitální úložiště je ve formátu IZZY a je volně dostupné i bez registrace.

Odkaz na platformu:

<https://sk.izzi.digital/#/>







## Autorský tým projektu DECODE

(„DEveloping the COgnitive Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds“)  
mezinárodního evropského projektu Erasmus+ (Program Erasmus +, KA220-SCH,  
Kooperativní partnerství, registrační číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145):

### Koordinátor projektu:

Nakladatelství Dr. Josef Raabe s. r. o., Praha, Mgr. Stanislava Andršová

### Asociace předškolní výchovy, z. s.:

PhDr. Hana Splavcová, Ph.D., doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D., doc. PhDr. Ilona Bytešníková, Ph.D.,  
Mgr. Nikola Krejčová, PhDr. Irena Borkovcová, MBA

### Univerzita v Mariboru:

dr. Marta Licardo, dr. Bojan Kovačič, asist. Maruša Laure

### Základní škola a mateřská škola Liběšice:

Mgr. Michaela Gondeková, Bc. Hana Zárubová, Vladimíra Andrtová, DiS., Veronika Fusková,  
Petra Staňková

### Mateřská škola Čtyřlístek Kadaň:

Mgr. Bc. Erika Zelenková, Bc. Naděžda Husová, DiS., Mgr. Věra Isáková, Vlasta Maxová,  
Sabina Plechingerová

### Základní škola s mateřskou školou Bratislava:

Mgr. Yulia Barzhak, Bc. Veronika Ojo, Zuzana Sádovská

### Vrtec (mateřská škola) Ivana Glinska, Maribor:

Karmen Meško, dipl. vzg., Maja Geršak Banović, dipl. vzg., Julijana Kološa, dipl. vzg.,  
Sumedija Agić, dipl. vzg., Špela Dovjak, prof. bio. in soc., Špela Petrovič Štempihar, dipl. vzg.,  
Alekseja Glinšek, dipl. vzg., Barbara Bednjički Rošer, prof. slo. in soc.

*Věříme, že výstupy DECODE se stanou pomocníky nejen pro pedagogy v mateřských školách,  
ale také pomocníky pro rodiče v domácím prostředí. Věříme, že projektové výstupy přispějí  
ke zkvalitnění vzdělávání dětí v mateřských školách ve všech zapojených zemích.*

*Partneři projektu DECODE a tým Nakladatelství Raabe (2025, Praha)*

