



# EFEKTÍVNE VEDENIE WORKSHOPOV PRE RODIČOV



## PRÍRUČKA PRE PEDAGÓGOV

**RAABE**

*Společně pro kvalitní  
vzdělávání*



**DECODE**



Funded by  
the European Union



©2024

Redaktor: Stanislava Andršová, Lucia Sochová (eds.)

Túto publikáciu pripravil autorský tím projektu  
„Rozvoj kognitívneho potenciálu detí predškolského veku  
zo sociálne znevýhodneného prostredia“  
(2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

Tento projekt sa realizoval s finančnou podporou Európskej únie.

Za obsah publikácie je zodpovedný výlučne autorský tím.

Publikácia nevyjadruje názory Európskej komisie  
a Európska komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.

Vydáva:

Vydavateľstvo Dr. Josef Raabe, s. r. o.  
Husinecká 903/10, 130 00 Praha 3  
www.raabe.cz; email: raabe@raabe.cz  
Rok vydania: 2024, 1. vydanie

Grafický dizajn, sadzba a zlom: Magnus I, s. r. o.

**ISBN 978-80-7496-555-5 (online; pdf)**

#### KOORDINÁTOR PROJEKTU



#### PARTNERI PROJEKTU



# Efektívne vedenie workshopov pre rodičov

## Príručka pre pedagógov

Kolektív autorov projektu

„Rozvoj kognitívneho potenciálu  
detí predškolského veku zo sociálne znevýhodneného prostredia (DECODE)“



Táto publikácia je súčasťou projektu „DEveloping the Cognitive Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds (DECODE)“ (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

Projekt sa realizoval s finančnou podporou Európskej únie. Za obsah publikácie zodpovedá výlučne autorský kolektív. Publikácia nereprezentuje názory Európskej komisie a Európska komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.

Viac informácií o projekte nájdete na oficiálnej webovej stránke <https://decode.raabe.cz/>.

# Obsah

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Úvod</b>                                            | <b>6</b>  |
| 1.1 O projekte                                            | 6         |
| 1.2 Účel príručky                                         | 7         |
| 1.3 Definícia a význam seminárov pre rodičov              | 8         |
| <b>2. Plánovanie a príprava seminára</b>                  | <b>9</b>  |
| 2.1 Identifikácia potrieb rodičov                         | 9         |
| 2.2 Výber tém a stanovenie cieľov seminára                | 10        |
| 2.3 Výber termínov a priestorov                           | 10        |
| 2.4 Príprava materiálov a zdrojov                         | 13        |
| 2.5 Rozpočet a financovanie                               | 14        |
| 2.6 Registrácia účastníkov                                | 15        |
| 2.7 Možnosti propagácie seminára                          | 16        |
| 2.8 Tipy a rady pre lektora seminára                      | 16        |
| <b>3. Štruktúra vzorového seminára DECODE pre rodičov</b> | <b>18</b> |
| <b>4. Realizácia a hodnotenie seminárov DECODE</b>        | <b>20</b> |
| <b>5. Záver</b>                                           | <b>20</b> |
| <b>6. Prílohy</b>                                         | <b>20</b> |
| 6.1 Príloha – Spokojnosť s workshopom pre rodičov         | 20        |
| 6.2 Príklady pozvánok na workshop DECODE                  | 22        |

# 1. Úvod

## 1.1 O projekte

Projekt s názvom „Rozvoj kognitívneho potenciálu detí predškolského veku zo sociálne znevýhodneného prostredia (DECODE)“ je medzinárodný projekt Erasmus+ (program Erasmus+, KA220-SCH, Partnerstvo spolupráce, registračné číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

<sup>1</sup>Projekt koordinuje vydavateľstvo Dr. Josef Raabe a sú doň zapojené tri európske krajiny – Česká republika, Slovenská republika a Slovinská republika – a celkovo osem projektových partnerov.

Cieľom projektu bolo prispieť ku kvalitnému predškolskému vzdelávaniu zavedením komplexného prístupu k podpore kognitívneho rozvoja detí. Projekt sa zameriaval na podporu všetkých detí predškolského veku s dôrazom na tie, ktoré môžu byť ohrozené oneskoreným kognitívnym vývinom. Cieľom bolo vytvoriť voľne dostupné zdroje a online nástroje na podporu kognitívneho rozvoja detí predškolského veku. Projekt vybavil učiteľov týchto detí kompletnou metodickou podporou, rozvíjal spoluprácu medzi materskou školou a rodinou a poskytol rodičom digitálne úložisko plné aktivít, ktoré mohli vykonávať doma. Materské školy spolupracovali s rodinami na podpore kognitívneho rozvoja detí a posilňovali ich kľúčové kompetencie, čím predchádzali znevýhodneniu vo vzdelávaní a nízkej úrovni základných zručností.

<sup>2</sup>Jedným z prvých výstupov projektu je metodika pre učiteľov s názvom **Kognitívny rozvoj pomocou skupinových aktivít v predškolskom vzdelávaní**. Metodika je určená predovšetkým učiteľkám materských škôl a jej cieľom je podporiť pripravenosť učiteliek materských škôl na využívanie optimálnych vzdelávacích stratégií na vyvážený sociálno-emocionálny a kognitívny rozvoj detí (nielen) zo sociálne znevýhodneného prostredia. Dosiahne sa to prostredníctvom odborného teoretického textu a 96 pútavých vzdelávacích aktivít na prácu s deťmi.

Nadväzujúce výstupy projektu sa zameriavajú na zvyšovanie kompetencií učiteľov a rodičov detí predškolského veku a posilnenie spolupráce medzi materskými školami a rodičmi. <sup>3</sup>Rodičom je určená príručka **Podpora dieťaťa doma** a najmä **DIGI HOME DECODE – digitálne úložisko aktivít na doma**, ktoré obsahuje 320 imerzných aktivít. Výstupy projektu podporujú rozvoj vedomostí a zručností pedagógov materských škôl prostredníctvom voľne dostupného online kurzu. Spoluprácu materských škôl a rodín podporili realizované semináre a workshopy pre rodičov a vytvorenie príručky **Efektívne vedenie workshopov pre rodičov – Príručka pre pedagógov materských škôl**, ktorá je v súčasnosti otvorená.

**Všetky výstupy projektu sú otvorené a voľne dostupné na stiahnutie na webovej stránke projektu DECODE** DECODE | „Rozvoj Kognitívneho Potenciálu Predškolákov zo Znevýhodneného prostredia (raabe.cz).



<sup>1</sup> Zoznam všetkých partnerov projektu: <https://decode.raabe.cz/partnericz/>

<sup>2</sup> Na stiahnutie tu: [https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ\\_DECODE\\_Metodika\\_pro\\_pedagogy.pdf](https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Metodika_pro_pedagogy.pdf)

<sup>3</sup> Na stiahnutie tu: [https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ\\_DECODE\\_Prirucka-pro-rodice.pdf](https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Prirucka-pro-rodice.pdf)

## 1.2 Účel príručky

<sup>4,5</sup> Cieľom príručky je poskytnúť učiteľom materských škôl usmernenia a stratégie („návody, tipy a nápady“), ako viesť úspešné workshopy a semináre pre rodičov. Cieľom seminára je motivovať a podporiť rodičov detí predškolského veku tak, aby sa aktívne zapájali do vzdelávania svojich detí a vytvárali doma priaznivé prostredie na učenie.

Táto príručka poskytuje učiteľom prehľadný návod, ako efektívne organizovať, propagovať a úspešne viesť semináre pre rodičov detí v materských školách.

### DECODE<sup>6</sup> SEMINÁRE:



#### Špecifický cieľ:

Posilnenie spolupráce medzi materskými školami a rodičmi. Cieľom je vytvoriť podnetné, bezpečné domáce prostredie, a tým predchádzať možnému vzdelávaciemu znevýhodneniu, nízkym základným zručnostiam spôsobeným nedostatočnou kognitívnou stimuláciou na úrovni predškolskej a detskej starostlivosti.<sup>7</sup>

#### Prispievanie k všeobecným cieľom projektu:

Učiteľky materských škôl získajú relevantné poznatky, usmernenia a stratégie na spoluprácu s rodičmi v oblasti kognitívneho rozvoja detí a na podporu rodičov pri vytváraní podnetného prostredia.

#### Kvantitatívny ukazovateľ:

Vypracovanie podrobných pokynov pre učiteľov materských škôl so zameraním na vedenie seminárov pre rodičov, aby sa zapojili do procesu kognitívneho rozvoja svojich detí. Zorganizovanie štyroch workshopov pre rodičov s dvoma lektormi a jedným hodnotiteľom pre 60 zúčastnených rodičov (minimálne 15 rodičov v každej projektovej materskej škole).

#### Kvalitatívny ukazovateľ:

Spokojnosť účastníkov, ktorí sa zúčastnili na seminároch (spätná väzba zo seminárov).

## 1.3 Definícia a význam seminárov pre rodičov

### DEFINÍCIA

Rodičovské semináre sú štruktúrované, interaktívne vzdelávacie stretnutia, ktorých cieľom je poskytnúť rodičom vedomosti a nástroje potrebné na podporu vzdelávania a rozvoja ich detí. Tieto workshopy zahŕňajú rôzne aktivity, diskusie, prezentácie a praktické ukážky, ktoré umožňujú rodičom lepšie pochopiť a uplatňovať vzdelávacie metódy a techniky doma.

<sup>4</sup> V príručke používame jednotný pojem učiteľ na označenie učiteľa aj učiteľky materskej školy.

<sup>5</sup> Workshop (považovaný za seminár) je interaktívne vzdelávacie stretnutie, ktoré poskytuje účastníkom praktické zručnosti a vedomosti prostredníctvom prezentácií, aktivít, diskusií a ukážok. Slovo workshop budeme používať aj naďalej.

<sup>6</sup> Odkaz na projekt DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

<sup>7</sup> Zintenzívniť spoluprácu medzi materskými školami a rodičmi s cieľom predchádzať znevýhodneniu vo vzdelávaní a nízkej úrovni základných zručností v dôsledku nedostatkov v kognitívnom rozvoji na úrovni predškolskej výchovy a vzdelávania.



Ak rodičia nevedia, ako vyzerá aktívne učenie v predškolskej triede, môžu si myslieť, že sa ich deti celý deň „len hrajú“. Keďže dnešné vzdelávanie sa veľmi líši od toho, čo si dospelí pravdepodobne pamätajú z vlastnej školskej dochádzky, organizovanie pravidelných seminárov pre rodičov pomáha zabezpečiť, aby boli všetci na rovnakej vlne, a umožňuje rodinám nahliadnuť do triedy ich detí a učebných osnov. Okrem toho sú semináre pre rodičov v predškolských zariadeniach príležitosťou ukázať rodičom, ako môžu podporiť a rozšíriť učenie doma.<sup>8</sup>



### **Aký význam majú semináre pre rodičov? Aké sú výhody zapojenia rodičov do života detí v škole a prečo je dôležité zapojiť rodičov do vzdelávacieho procesu?**

**Zvýšenie účasti rodičov:** Semináre pomáhajú rodičom lepšie pochopiť vzdelávacie procesy a metódy používané v škole, čo zvyšuje ich účasť na vzdelávaní ich detí. Aktívne zapojenie rodičov je kľúčom k úspechu detí vo vzdelávaní a ich celkovému rozvoju.

**Podpora domáceho vzdelávania:** Semináre poskytujú rodičom praktické nástroje a techniky, ktoré môžu využiť doma na podporu vzdelávania svojich detí. Patria sem aktivity zamerané na podporu kognitívneho rozvoja detí, rozvoja jazyka, rozvoja jemnej motoriky alebo zvládania emócií.

**Budovanie komunity:** Workshopy vytvárajú priestor na stretávanie sa rodičov, zdieľanie skúseností a vzájomnú podporu. Vytvára sa tak silnejšia komunita rodičov, ktorá môže byť zdrojom podpory a inšpirácie.

**Zlepšenie komunikácie medzi školou a rodičmi:** Pravidelné semináre a stretnutia zlepšujú komunikáciu medzi učiteľmi a rodičmi, čo vedie k lepšiemu pochopeniu potrieb detí a efektívnejšej spolupráci pri ich vzdelávaní.<sup>9</sup>

**Podpora rodičovských zručností:** Workshopy pomáhajú rodičom rozvíjať zručnosti potrebné na efektívne rodičovstvo, ako je zvládanie stresu, komunikácia s deťmi, stanovovanie hraníc a poskytovanie emocionálnej podpory.<sup>10</sup>

**Prevencia a riešenie problémov:** Semináre môžu rodičom poskytnúť stratégie na prevenciu a riešenie bežných problémov so správaním detí, ako je agresivita, nevhodné správanie alebo problémy pri prechode medzi aktivitami.

Na záver možno konštatovať, že semináre pre rodičov sú jedným z nástrojov, ktoré podporujú ich zapojenie do vzdelávacieho procesu, zlepšujú komunikáciu medzi školou a rodinou a poskytujú praktické zručnosti a vedomosti potrebné na podporu rozvoja ich detí.

<sup>8</sup> Zdroj: <https://www.weareteachers.com/preschool-parent-workshop-ideas/>

<sup>9</sup> Zdroj: <https://preschool.org/preschool-parent-communication/>

<sup>10</sup> Zdroj: <https://www.exchangefamilycenter.org/parents-caregivers/parenting-workshops>

## 2. Plánovanie a príprava seminára

### 2.1 Identifikácia potrieb rodičov

Identifikácia potrieb rodičov detí v predškolskom veku je kľúčom k vytvoreniu účinných seminárov a iných podporných programov.

Tu sú vybrané kroky a metódy na identifikáciu týchto potrieb: dotazníky a prieskumy, individuálne rozhovory, osobné stretnutia, skupinové diskusie, spätná väzba z workshopov, online komunity, výskumy a štúdie.

Využitie kombinácie týchto metód vám umožní získať komplexný pohľad na potreby rodičov detí v predškolskom veku a lepšie tak prispôbiť semináre ich očakávaniam a požiadavkám.

#### DECODE<sup>11</sup> SEMINÁRE:



##### **Identifikácia potrieb rodičov detí predškolského veku zapojených do projektu DECODE:**

Projekt DECODE sa zameriava na rozvoj kognitívneho potenciálu detí predškolského veku, najmä sociálne znevýhodnených detí. Podporuje vzdelávanie prostredníctvom inovatívnych učebných zdrojov pre domáce prostredie.

##### **Identifikácia potrieb rodičov detí predškolského veku zapojených do projektu DECODE zahŕňa tieto oblasti:**

**Podpora kognitívneho rozvoja:** Rodičia potrebujú vedomosti a zdroje na podporu rozvoja vnímania, pozornosti, pamäti, myslenia, jazyka a reči svojich detí doma, aby mohli účinne nadviazať na vzdelávacie aktivity zo školy.

**Podpora dieťaťa v domácom prostredí:** Obsahuje odporúčania a inšpirácie na prípravu podporného domáceho prostredia, ktoré stimuluje myslenie, podporuje zdravie a výživu a vytvára pozitívny vzťah k učeniu a láske k objavovaniu. Pomoc rodičom motivovať dieťa k aktivitám.

**Komunikácia rodičov s učiteľmi:** Rodičia často požadujú účinnú spätnú väzbu a konzultácie s učiteľmi o pokroku svojich detí a možnosť klásť otázky o metódach a cieľoch projektu.

**Prístup k metodickým a digitálnym nástrojom:** Rodičia potrebujú prístup k digitálnym materiálom a príručke pre rodičov, ktoré im umožnia pracovať na zručnostiach svojich detí aj mimo školy.

### 2.2 Výber tém a stanovenie cieľov seminára

Témy seminárov vychádzajú z identifikácie potrieb rodičov detí predškolského veku.

Rodičia detí v predškolskom veku sa vo všeobecnosti zaujímajú o niekoľko kľúčových oblastí, ktoré ovplyvňujú ich deti. Tieto oblasti pomáhajú rodičom lepšie pochopiť a podporiť svoje deti vo všetkých fázach ich vývoja a zároveň zlepšiť rodičovské zručnosti a pohodu.

<sup>11</sup> Odkaz na projekt DECODE: <https://decode.raabe.cz/>



Rodičia sa konkrétne zaujímajú o praktické metódy na podporu jazykového, kognitívneho, sociálneho a fyzického rozvoja svojich detí. Chcú porozumieť emóciám svojich detí a rozvoju ich emocionálnej inteligencie. Hľadajú tiež rady týkajúce sa účinnej výchovy, najmä pri stanovovaní hraníc a riešení konfliktov. Doma sa zaujímajú o podporu učenia prostredníctvom kníh, hier a vzdelávacích aktivít. Oceňujú tiež rovnováhu medzi prácou a rodinou, prehľad o vzdelávacích metódach a formách, pokrokoch dieťaťa a možnosť podeliť sa o skúsenosti na stretnutiach s učiteľmi a inými rodičmi.

## DECODE<sup>12</sup> SEMINÁRE:



### Ciele seminára:

<sup>13</sup> Zoznámenie rodičov s odporúčaniami a postupmi na podporu ich dieťaťa prostredníctvom dvoch výstupov projektu: **Podpora dieťaťa doma a DIGI HOME DECODE – digitálne úložisko aktivít na doma.**

Prostredníctvom seminárov podporovať zapojenie rodín do procesu kognitívneho rozvoja dieťaťa v domácom prostredí. A vďaka výstupom tohto projektu poskytnúť podnety na aktivity, ktoré je možné realizovať s deťmi v domácom prostredí, a tak podporiť ich kognitívny rozvoj so zameraním najmä na intelektuálny rozvoj, ktorý zahŕňa niekoľko oblastí (vnímanie, pozornosť, pamäť, myslenie, jazyk a reč). Zamerať sa na odporúčania, ktoré môžu rodičia využiť na podporu svojho dieťaťa v domácom prostredí.

Posilniť spoluprácu a komunikáciu medzi materskou školou a rodinou.

Stimulovať rodičov k podpore detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

## 2.3 Výber termínov a priestorov

**Pri výbere termínu seminára** je dôležité zvážiť niekoľko kľúčových faktorov, aby bol seminár pre účastníkov čo najefektívnejší a najprístupnejší.

Nižšie sú uvedené hlavné aspekty, ktoré by ste mali zvážiť:

### 1. Cieľová skupina

Demografické údaje: Vek, zamestnanie a rodinné povinnosti účastníkov môžu ovplyvniť ich dostupnosť. Napríklad rodičia malých detí môžu uprednostňovať semináre mimo pracovného času alebo cez víkendy.

### 2. Dostupnosť priestoru

Dostupnosť priestorov: Uistite sa, že dátum, ktorý ste si vybrali, je v súlade s dostupnosťou miesta, kde sa bude workshop konať.

Dostupnosť a parkovanie: Termíny by mali účastníkom umožniť ľahký prístup na miesto konania.

### 3. Časové preferencie účastníkov

Dĺžka seminára: Zvážte dĺžku seminára a jeho náročnosť. Kratšie semináre môžu byť vhodnejšie na večer alebo cez víkend, zatiaľ čo dlhšie semináre je lepšie rozložiť na niekoľko dní.

<sup>12</sup> Odkaz na projekt DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

<sup>13</sup> Odkaz na digitálne úložisko: <https://sk.izzi.digital/#/>

Časové bloky: Zvážte, kedy sú účastníci k dispozícii a najviac sústredení. Pre mnohých ľudí môže byť najvhodnejší ranný alebo podvečerný čas.

#### 4. Kalendárne faktory

Sezónne vplyvy: Zvážte ročné obdobie a možné sezónne aktivity alebo sviatky, ktoré môžu ovplyvniť účasť. Napríklad letné prázdniny alebo zimné dovolenky môžu ovplyvniť dostupnosť účastníkov.

Konkurencia s inými podujatiami: Dbajte na to, aby termín seminára nekolidoval s inými významnými podujatiami, ktoré by mohli znížiť účasť (napr. miestne festivaly, školské prázdniny).

#### 5. Predbežný prieskum

Dotazníky a prieskumy: Zvážte predbežný prieskum preferencií potenciálnych účastníkov prostredníctvom dotazníkov alebo prieskumov.

Konzultácie s kľúčovými účastníkmi: Ak máte niekoľko kľúčových účastníkov, môžete s nimi vopred konzultovať vhodné termíny.

#### 6. Flexibilita a variabilita

Viacero termínov: Ak je to možné, ponúknite viacero termínov toho istého seminára, aby si účastníci mohli vybrať ten najvhodnejší.

Možnosť zmeny: Pripravte sa na flexibilitu a schopnosť prispôbiť termíny aktuálnej situácii a potrebám účastníkov.

#### 7. Marketing a propagácia

Dostatok času na propagáciu: Termín si vyberte v dostatočnom predstihu, aby ste mali čas na účinnú propagáciu seminára a registráciu účastníkov.



Dodržiavaním týchto odporúčaní zabezpečíte to, že termíny seminára budú čo najlepšie vyhovovať potrebám účastníkov, a teda zvýšite ich účasť aj spokojnosť.

**Priestory na organizovanie seminára pre rodičov** by mali spĺňať niekoľko kľúčových kritérií, aby sa zabezpečilo, že sú pohodlné, funkčné a podporujú interakciu medzi účastníkmi.

Tu sú hlavné body, ktoré by ste mali zvážiť:

##### 1. Dostatočný priestor

Veľkosť miestnosti: Miestnosť by mala byť dostatočne veľká na to, aby sa do nej zmestili všetci účastníci s dostatočným priestorom na pohyb a interakciu. Mala by umožňovať rôzne usporiadanie nábytku podľa potrieb seminára (napr. kruhové usporiadanie, stoly v tvare U alebo T atď.).

Kapacita: Uistite sa, že kapacita miestnosti zodpovedá očakávanému počtu účastníkov bez toho, aby bola preplnená.

## 2. Pohodlie

Sedenie: Pohodlné stoličky a stoly, ktoré umožňujú ľahký pohyb a zmenu usporiadania miestnosti.

Klimatizácia a vetranie: Dobré vetranie a regulácia teploty zabezpečia príjemné prostredie pre všetkých účastníkov.

## 3. Technické vybavenie

Audiovizuálne vybavenie: Projektor, plátno, reproduktory, mikrofóny a prípadne interaktívne tabule. Pred začiatkom seminára sa uistite, že je všetko vybavenie funkčné.

Internetové pripojenie: Ak je to potrebné, spoľahlivé wi-fi pripojenie pre potreby lektora a účastníkov.

## 4. Usporiadanie a výzdoba

Flexibilné usporiadanie: Možnosť jednoducho meniť usporiadanie nábytku podľa potrieb rôznych činností (skupinová práca, individuálne činnosti, diskusie).

Dekorácie: Príjemné a neutrálne prostredie, ktoré nie je príliš rušivé. Môžete sem zaradiť nejaké motivačné plagáty alebo relevantné vizuálne materiály súvisiace s témou seminára.

## 5. Doplnkové služby

Káva a občerstvenie: Zabezpečte občerstvenie a prestávky na kávu, aby účastníci mohli načerpať energiu a neformálne diskutovať.

Hygienické zariadenia: Dostatočný počet čistých a ľahko dostupných toaliet.

## 6. Bezpečnosť a bezbariérový prístup

Núdzové východy a prvá pomoc: Jasne označené núdzové východy a prístup k základnej prvej pomoci. Zariadenia by mali byť prístupné pre všetkých vrátane osôb so zdravotným postihnutím.

Požiarne bezpečnosť: Zabezpečte, aby boli v priestoroch nainštalované funkčné požiarne alarmy a hasiace prístroje.

## 7. Úložné priestory

Skladovanie materiálov: Dostatočný priestor na uskladnenie materiálov a vybavenia potrebného na workshop vrátane priestoru na osobné veci účastníkov.



Tieto aspekty pomôžu vytvoriť prostredie, ktoré podporuje efektívne učenie a interakciu medzi účastníkmi rodičovského seminára.

## DECODE<sup>14</sup> SEMINÁRE:



### Dátum a miesto konania seminára:

V projekte DECODE sú cieľovou skupinou rodičia detí predškolského veku. Na jednom seminári sa zúčastňuje najmenej 15 ľudí z rodičovskej komunity z každej projektovej materskej školy. Termíny workshopov sú uvedené v projektovej žiadosti a miesto konania si určujú samotné materské školy. Viac informácií nájdete v prílohe 6.2.

## 2.4 Príprava materiálov a zdrojov

Úspešný workshop si vyžaduje dôkladnú prípravu materiálov a zdrojov. Nižšie sú uvedené kroky, ktoré vám môžu pripraviť všetko potrebné.

### Prezentácia

**Snímka:** Vytvorte prezentáciu v programe Powerpoint alebo použite iný vizuálny nástroj na podporu svojho výkladu. Prezentácia by mala obsahovať kľúčové body, obrázky, diagramy, videá a odkazy.



#### Materiály pre účastníkov

**Vizualizácia:** Používajte grafy, tabuľky a infografiky kvôli lepšej vizuálnej prehľadnosti a čitateľnosti.

**Materiály:** Pripravte tlačené alebo elektronické materiály, ktoré zhrnú hlavné body seminára a budú obsahovať príklady a cvičenia na domáce použitie.

**Pracovné materiály:** Zahrňte interaktívne prvky, ako sú cvičenia, otázky do diskusie alebo praktické úlohy, ktoré si účastníci môžu vyskúšať počas seminára aj doma.

**Zdroje na štúdium a podporu výsledkov projektu:** Poskytnite zoznam odporúčanej literatúry a iných zdrojov (webové stránky, knihy, články), ktoré môžu účastníci ďalej študovať.

## DECODE SEMINÁRE:



### Príprava materiálov a zdrojov na workshop:

Projekt DECODE má dva špecifické výstupy pre rodičov: <sup>15, 16</sup>**Podpora dieťaťa doma** a **DIGI HOME DECODE – digitálne úložisko aktivít na doma**.

Tieto výstupy projektu pomôžu naplniť cieľ seminára – motivovať a podporiť rodičov detí predškolského veku, aby sa aktívne zapájali do vzdelávania svojich detí a vytvárali doma prostredie na učenie.

<sup>14</sup> Odkaz na projekt DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

<sup>15</sup> Odkaz na projekt DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

<sup>16</sup> Odkaz na DIGI HOME DECODE: <https://sk.izzi.digital/#/>

## 2.5 Rozpočet a financovanie

Náklady na realizáciu osobného seminára sa môžu líšiť v závislosti od mnohých faktorov vrátane miesta konania, dĺžky trvania, počtu účastníkov a špecifických potrieb seminára.

Tu sú hlavné nákladové položky, ktoré treba zvážiť:

### 1. Prenájom priestorov

Cena závisí od lokality a veľkosti: Prenájom miestnosti sa môže pohybovať od niekoľko desiatok až do stoviek eur za hodinu v závislosti od lokality (napr. centrum mesta vs. okrajová časť mesta) a veľkosti priestoru.

### 2. Technické vybavenie

Audiovizuálne vybavenie: Prenájom projektora, plátna, reproduktorov a mikrofónov môže stať desiatky až stovky eur na deň.

Wi-fi: Ak nie je zahrnuté v cene prenájmu, môžu sa účtovať dodatočné náklady na zabezpečenie stabilného internetového pripojenia.

### 3. Materiály pre účastníkov

Tlač a kopírovanie: Náklady na tlač pracovných materiálov, prezentácií a iných materiálov sa môžu pohybovať v rozpätí niekoľko centov za stranu.

Písacie potreby: Perá, bloky alebo iné písacie potreby pre účastníkov.

### 4. Občerstvenie

Nápoje a jedlo: Káva, čaj, voda, občerstvenie (sendviče, ovocie, pečivo). Cena sa môže pohybovať až do niekoľko desiatok eur na osobu v závislosti od ponuky.

Catering: Ak využijete externý catering, cena sa môže výrazne zvýšiť.

### 5. Odmeny pre lektorov

Odmena pre lektora: Odmena pre lektora sa môže pohybovať od niekoľko desiatok až do stoviek eur za hodinu v závislosti od skúseností a odbornosti lektora.

### 6. Marketing a propagácia

Reklama: Náklady na propagáciu seminára vrátane online reklamy, tlačených materiálov (letákov, plagátov) a sociálnych médií.

Registrácia a správa účastníkov: Poplatky za používanie online registračných systémov a administratívne náklady.

### 7. Administratívne a prevádzkové náklady

Organizačný tím: Náklady na prácu administratívneho a organizačného tímu, ak je to potrebné.

Doprava a logistika: Náklady na dopravu materiálov, vybavenia a personálu na miesto konania seminára.

### Príklad výpočtu nákladov na jednodňový workshop pre 15 osôb s dvoma lektormi:

1. Prenájom miestnosti: 200 EUR
2. Technické vybavenie: 80 EUR
3. Materiály pre účastníkov: 80 EUR
4. Občerstvenie: 120 EUR (8 EUR na osobu)
5. Odmena pre lektorov: 400 EUR
6. Marketing a propagácia: 240 EUR
7. Administratívne náklady: 80 EUR

**Celkové náklady:** 1 200 EUR



Ide len o predbežnú sumu, skutočné náklady sa môžu líšiť v závislosti od konkrétnych podmienok a požiadaviek workshopu. Vždy pred organizáciou workshopu je dobré zostaviť si podrobný rozpočet a zväžť všetky možné náklady.

## 2.6 Registrácia účastníkov

1. Online formuláre: Vytvorte prehľadné online formuláre na rýchle a jednoduché vybavenie.
2. Automatizácia potvrdení: Nastavte si automatické potvrdzujúce emaily po prijatí žiadosti, aby ste o jej prijatí informovali rodičov.
3. Centralizovaný systém správy: Pomocou nástrojov na správu aplikácií môžete mať všetky informácie na jednom mieste.
4. Pravidelná komunikácia: Zasielanie pravidelných emailov s informáciami o priebehu registrácie, platbách a programe podujatia.
5. Možnosti online platieb: Uľahčite rodičom platbu za podujatia online.
6. Odpovedanie na otázky: Poskytnite jasné kontaktné miesto (email, telefón) na prípadné otázky rodičov.
7. Ochrana údajov: Dodržiavanie pravidiel GDPR, zabezpečenie bezpečného ukladania a spracovania údajov.

## 2.7 Možnosti propagácie seminára

- 1. Informačné letáky a plagáty:** Plagáty s dátumom, miestom a programom seminára umiestnite v priestoroch materskej školy a na nástenkách vo verejných budovách v okolí (napr. obecný úrad, knižnica).
- 2. Informačné bulletiny a emaily:** Pošlite rodičom emailovú pozvánku a pravidelné upozornenia alebo ich uveďte v školskom bulletine.
- 3. Sociálne médiá:** Vytvorte udalosť alebo príspevok na webovej stránke školy (Facebook, Instagram), aby sa rodičia mohli podeliť o workshop s ostatnými rodinami.
- 4. Webová stránka materskej školy:** Umiestnite banner alebo odkaz s informáciami o seminári na hlavnú stránku školskej webovej stránky.
- 5. Komunikácia s aplikáciou pre rodičov:** Ak vaša škola používa školskú aplikáciu alebo inú komunikačnú platformu, zdieľajte tu informácie a prihlasovacie formuláre.
- 6. Pozvánky a letáky do skriniek detí:** Dajte rodičom vytlačené pozvánky, ktoré dostanú spolu s vecami detí.
- 7. Osobné pozvanie pri vyzdvíhovaní detí:** Učitelia môžu osobne pozvať rodičov, keď si prídu vyzdvihnúť svoje deti, a pripomenúť im výhody účasti.

**8. Zapojte miestnu komunitu:** Oslovte miestne médiá, napríklad miestny časopis, spravodajcu alebo mestskú webovú stránku, aby o seminári informovali.

**9. Spolupráca s rodičovským združením:** Zdieľajte informácie s rodičovským združením alebo združením, ktoré ich môže pomôcť propagovať rodičom.

**10. Pozvánka s výhodami:** V pozvánke uveďte prehľad tém seminára a vysvetlite konkrétne výhody účasti pre rodičov a deti.



Využívajte jednotlivé kanály podľa toho, kde sú rodičia najaktívnejší, a uvádzajte príklady výhod alebo témy seminárov, ktoré ich majú motivovať. Vyberte si termíny v dostatočnom predstihu, aby ste mali čas na účinnú propagáciu seminára a registráciu účastníkov.

## 2.8 Tipy a rady pre lektora seminára

Lektor seminára je odborník, ktorý vedie školenie s cieľom odovzdať účastníkom špecifické vedomosti a zručnosti.

Medzi kľúčové vlastnosti a zručnosti lektora patria profesionalita, komunikačné zručnosti, didaktické schopnosti, empatia a trpezlivosť, organizačné schopnosti, prispôsobivosť a flexibilita, motivačné schopnosti a technické zručnosti.

Táto kombinácia zručností a vlastností umožňuje lektorom efektívne viesť semináre a prispievať k úspešnému vzdelávaciemu procesu účastníkov.



Tipy a rady pre lektorov seminárov

### PRED SEMINÁROM

1. Zvážte, či môžu byť prítomné deti. Narušia workshop? Budú môcť pracovať s rodičmi na pripravených úlohách? Bude to trvať? Treba pripraviť aj samostatný workshop pre deti s pedagogickým dozorom, aby si rodičia mohli v pokoji vypočuť odborníka? Zvážte výhody aj nevýhody.
2. Naplánujte štruktúru seminára, stanovte jasné ciele a pripravte potrebné materiály. Uistite sa, že máte všetky zdroje a nástroje, ktoré budete potrebovať.
3. Ak je to možné, zistite si vopred niečo o účastníkoch, zistite si ich úroveň vedomostí, očakávania a ciele, ktoré chcú dosiahnuť. Ak chcete o účastníkoch zistiť konkrétne informácie, môžete odpovede na tieto otázky zapracovať do registračného formulára.
4. Technická príprava: Otestujte si všetko technické vybavenie, ako sú projektory, mikrofóny a pripojenie na internet. Pripravte si záložný plán z dôvodu prípadných technických problémov.

### POČAS SEMINÁRA

5. Interaktívne učenie a interaktívne časti, kde majú rodičia možnosť vyskúšať si praktické činnosti so svojimi deťmi: Zapojte účastníkov prostredníctvom otázok, diskusií, skupinových aktivít a praktických cvičení. Interaktívne metódy pomáhajú udržať pozornosť a podporujú lepšie zapamätanie.

6. Používajte vizuálne pomôcky, ako sú prezentácie, obrázky, grafy a videá, aby ste ľahšie pochopili a zapamätali si kľúčové body.
7. Časový manažment: Uistite sa, že máte dostatok času na kľúčové body a že je priestor na otázky a diskusiu.
8. Flexibilita: Buďte pripravení prispôbiť sa potrebám a reakciám účastníkov. Ak zistíte, že niektorá časť seminára nie je účinná, nebojte sa ju upraviť alebo zmeniť plán.
9. Poskytnite spätnú väzbu.

## PO SEMINÁRI

10. Získavanie spätnej väzby: Po skončení seminára požiadajte účastníkov o spätnú väzbu. Pomôže vám to zlepšiť budúce workshopy a lepšie pochopiť potreby účastníkov.
11. Následná podpora: Ponúknite účastníkom možnosť ďalších konzultácií alebo im poskytnite ďalšie materiály, ktoré im pomôžu uplatniť získané vedomosti a zručnosti v praxi.
12. Reflexia a sebahodnotenie: Vykonajte sebareflexiu a zhodnoťte, čo sa podarilo urobiť dobre a čo by sa dalo zlepšiť. Ako lektorovi vám to pomôže neustále sa zlepšovať.

## Dobrá rada na záver

Používajte humor: Vtipy a ľahký humor môžu pomôcť uvoľniť atmosféru a spríjemniť seminár.

Používajte príklady zo života: Príklady a scenáre z reálneho života pomáhajú účastníkom lepšie pochopiť teóriu a jej aplikáciu.

Budovanie dôvery: Prejavte záujem o názory a skúsenosti účastníkov, aby ste posilnili ich dôveru vo vás ako lektorovi.

## DECODE<sup>17</sup> SEMINÁRE:



### Lektori seminára:

V projekte DECODE je požiadavka, aby workshop viedli dvaja lektori (v našom prípade skôr dvaja učitelia). Lektori sa podelia o vedenie workshopu. Napríklad jeden z nich sa bude venovať teoretickej časti o kognitívnom vývine dieťaťa a druhý bude ukazovať príklady z digitálneho úložiska aktivít na doma – DIGI DECODE HOME.

<sup>17</sup> Odkaz na projekt DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

### 3. Štruktúra vzorového seminára DECODE pre rodičov

Príklady názvov seminárov pre rodičovskú verejnosť:

- Spoločná cesta za poznaním: Ako podporiť rozvoj detského myslenia, pozornosti, pamäti a učenia?
- Rodičovské stratégie na kognitívny rozvoj detí
- Rodičovské stratégie na rozvoj myslenia, pozornosti a pamäti detí
- Ako podporovať svoje dieťa v rozvoji myslenia, pamäti a pozornosti?

**Celkový čas workshopu:** 4 hodiny (pol dňa)

### Štruktúra a načasovanie demonštračného seminára

#### 3.1 Úvodná časť (15 – 20 minút)

- Privítanie účastníkov a predstavenie lektorov a organizátorov (materských škôl)
- Predstavenie cieľa a programu seminára
- Krátke vzájomné predstavenie účastníkov (napr. krátke predstavenie alebo „prelomenie ľadov“)
- Interaktívne workshopy

#### 3.2 OBLASTI VÝVOJA DETÍ – teoretická časť (30 – 45 minút)

- <sup>18</sup>Prezentácia o oblastiach podpory dieťaťa (zdroj: kapitola 1 z príručky Podpora dieťaťa v domácom prostredí)
- Oblasti – vnímanie, pozornosť, pamäť, myslenie, jazyk a reč, motorika a grafomotorika, socializácia
- Praktické príklady (na demonštráciu možno použiť videá DECODE)
- Priestor na kladenie otázok

#### 3.3 AKO RODIČIA PODPORUJÚ DIEŤA V DOMÁCOM PROSTREDÍ – praktická časť (45 – 60 minút)

- <sup>19</sup>Prezentácia na tému Ako môžete podporiť svoje dieťa doma? (zdroj: kapitola 2 z príručky Podpora dieťaťa v domácom prostredí)
- Zapojenie rodičov do modelových situácií
- Diskusia a výmena skúseností medzi účastníkmi (o vybraných podnetoch, ktoré môžeme pripraviť v domácom prostredí na rozvoj detí predškolského veku)

#### 3.4 Prestávka (15 minút)

- Príležitosť na oddych a neformálnu konverzáciu medzi rodičmi a lektormi
- Priestor na osvieženie (káva, čaj, malé občerstvenie)

---

<sup>19</sup> Odkaz na projekt DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

### 3.5 DIGI HOME DECODE – digitálne úložisko aktivít na doma (30 – 45 minút)

- a. Zavedenie digitálneho úložiska domácich aktivít (ktoré môžu rodičia používať doma)
- b. URL adresa digitálneho úložiska (na ktorej môžu rodičia nájsť úložisko<sup>20</sup>)
- c. Štruktúra úložiska a príklady činností v domácnosti (v interiéri a exteriéri)
- d. Inšpirácia od prednášajúcich o osvedčených postupoch a reálnych príkladoch (možno použiť videá DECODE)
- e. Možnosť vyskúšať si interaktívne úložisko (účastníci majú k dispozícii tablety)

### 3.6 Diskusia a otázky (20 – 30 minút)

- a. Priestor pre rodičov na kladenie otázok týkajúcich sa diskutovaných činností
- b. Výmena skúseností, zdieľanie nápadov a tipov medzi rodičmi

### 3.7 Spätná väzba (10 minút)

- a. Krátky dotazník (online, papierový) na hodnotenie seminára (pozri prílohu 6.1)
- b. Priestor na slovnú spätnú väzbu (čo sa rodičom páčilo, čo by zlepšili)
- c. Použitie získanej spätnej väzby na úpravu a zlepšenie budúcich seminárov

### 3.8 Záverečná časť (10 minút)

- a. Zhrnutie hlavných bodov seminára
- b. Poďakovanie za účasť a informácie o ďalších možnostiach odbornej prípravy alebo plánovaných podujatiach
- c. Rozlúčka s účastníkmi seminára

<sup>20</sup> Odkaz na webovú stránku DIGITAL RAABE: <https://sk.izzi.digital/#/>

## 4. Realizácia a príklady pozvánok na workshop DECODE



**JANUÁR**  
**30**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Financovaný  
Európskou úniou

**DECODE**

**RAABE**

**WORKSHOP:**  
**AKO PODPORIŤ A NEPREMĚSKAT  
ROZVOJ PŘEDŠKOLÁKA PŘE VSTUP  
DO 1. TŘÍDY?**

**Jedáleň MŠ Kalinčiakova 12**  
**CAS: 16:00**

Milí rodičia srdečne Vás pozývame na workshop, zameraný na kognitívny rozvoj Vašich detí v domácom prostredí. Vďaka Vašej účasti si rozšírite vedomosti a schopnosti správneho výberu aktivít pre rozvoj konkrétnych oblastí u Vášho dieťaťa. Stráženie Vašich detí zaistíme počas trvania workshopu v MŠ. Energii si doplníte pestrým občerstvením. 😊

Pre detailnejšie info o workshope nás môžete kontaktovať na:  
**Z.SADOVSKA@SKOLAKALINA.SK**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Financovaný  
Európskou úniou

**DECODE**

**DECODE WORKSHOP PRE RODIČOV**  
30.01.2025 o 16:00 v MŠ Kalinčiakova 12

Účastníci:

| Meno a priezvisko:           | Podpis:            |
|------------------------------|--------------------|
| 1. <u>Fryna Stepanenko</u>   | <u>[Signature]</u> |
| 2. <u>Kukolych Sofia</u>     | <u>[Signature]</u> |
| 3. <u>Mekina Marketa</u>     | <u>[Signature]</u> |
| 4. <u>PATRICKA ŠVČÁKOVÁ</u>  | <u>[Signature]</u> |
| 5. <u>MG DOMINA GABLOVA</u>  | <u>[Signature]</u> |
| 6. <u>RAOJAN HANA</u>        | <u>[Signature]</u> |
| 7. <u>LUCIA NEJEDROVA</u>    | <u>[Signature]</u> |
| 8. <u>DORINKA TURJAK</u>     | <u>[Signature]</u> |
| 9. <u>MICHELLE GASTROVA</u>  | <u>[Signature]</u> |
| 10. <u>SILVIA STREBOVA</u>   | <u>[Signature]</u> |
| 11. <u>MONIKA FRANKOVÁ</u>   | <u>[Signature]</u> |
| 12. <u>IVANA KAVČOVÁ</u>     | <u>[Signature]</u> |
| 13. <u>Peter Horáček</u>     | <u>[Signature]</u> |
| 14. <u>Božena STEBÁČ</u>     | <u>[Signature]</u> |
| 15. <u>Monika Reisterová</u> | <u>[Signature]</u> |
| 16. <u>Tina Kolářová</u>     | <u>[Signature]</u> |
| 17. ....                     |                    |
| 18. ....                     |                    |
| 19. ....                     |                    |
| 20. ....                     |                    |
| 21. ....                     |                    |

Projekt „Developing the COgnitive Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds (DECODE)“, číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145, je financován s podporou programu Erasmus+ školní vzdělávání, klíčová akce 2 – kooperativní partnerství (KA220-SCH).



## 5. Záver

Na záver možno konštatovať, že táto príručka je dôležitým krokom k zlepšeniu spolupráce medzi materskými školami a rodinami v oblasti podpory kognitívneho rozvoja detí predškolského veku. Seminäre, ktoré príručka pomáha organizovať, poskytujú rodičom cenné informácie a praktické rady, ako aktívne prispieť k rozvoju svojich detí. Príručka kladie dôraz nielen na kognitívny, ale aj sociálno-emocionálny rozvoj detí a nabáda rodičov, aby aj doma vytvárali podnetné a bezpečné prostredie na učenie. Prostredníctvom týchto aktivít sa posilňuje komunikácia medzi učiteľmi a rodičmi, čo vedie k hlbšiemu porozumeniu a efektívnemu poskytovaniu kvalitného predškolského vzdelávania. Dúfame, že táto príručka sa stane užitočným nástrojom pre pedagógov a rodičov, ktorý im pomôže spoločne položiť pevné základy pre budúce vzdelávacie úspechy ich detí.

## 6. Prílohy

### 6.1 Príloha – Spokojnosť s workshopom pre rodičov

#### Dotazník spokojnosti pre rodičov

Cieľom anonymného dotazníka je získať spätnú väzbu na zlepšenie budúcich seminárov.

#### 1. Ako hodnotíte celkovú štruktúru a organizáciu seminára?

(1 = veľmi nespokojný, 5 = veľmi spokojný)

1 2 3 4 5

Komentár (nepovinný):

---

---

#### 2. Do akej miery považujete teoretickú časť o oblastiach vývoja dieťaťa za užitočnú a zrozumiteľnú?

(1 = vôbec nie je prospešné, 5 = veľmi prospešné)

1 2 3 4 5

Komentár (nepovinný):

---

---

#### 3. Ako hodnotíte praktickú časť zameranú na podporu dieťaťa v domácom prostredí?

(1 = veľmi neuspokojivé, 5 = veľmi uspokojivé)

1 2 3 4 5

Komentár (nepovinný):

---

---

**4. Boli pre vás informácie o digitálnom úložisku DIGI DECODE HOME a dostupných aktivitách užitočné?**

(1 = vôbec nie, 5 = veľmi užitočné)

1 2 3 4 5

Komentár (nepovinný):

---

---

**5. Odporučili by ste tento seminár ostatným rodičom?**

(1 = určite nie, 5 = určite áno)

1 2 3 4 5

Komentár (nepovinný):

---

---

**6. Čo sa Vám na seminári najviac páčilo? (nepovinné)**

Komentár (nepovinný):

---

---

**7. Čo by ste navrhli na zlepšenie? (nepovinné)**

Komentár (nepovinný):

---

---

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu!

# Hodnotenie a správy z workshopu DECODE

## WORKSHOP PRE RODIČOV

**30. 01. 2025, 16.00 hod., ZŠ s MŠ KALINČIAKOVA 12, Bratislava**

**Prezentujúce:** Zuzana Sádovská  
Mgr. Yuliia Barzhak  
Bc. Veronika Ojo

**Hodnotiaci:** Monika Reiterová (Expoľpedagogika)

Workshop sa konal v priestoroch zborovne ZŠ a v triedach Sovičky a Včielky v MŠ. Teoretická časť bola prezentovaná v zborovni, praktická časť v triede Sovičky a v triede Včielky, v triede Sovičky, ako aj v zborovni sa nachádzalo občerstvenie.

### (15 min.)

Najprv sa rodičia zišli v triede Včielky, kde sa ponúkli občerstvením a zároveň sa zoznámili s účastníkmi projektu, s rodičmi sa v triede nachádzali aj ich deti. Následne sa rodičia aj spolu s pani učiteľkami Sádovskou a Ojo a pani Reiterovou presunuli do zborovne. Pani učiteľka Barzhak zostala s deťmi v triede Sovičky, kde vykonávali aktivitu s názvom Chlebíčky.

### (5 min.)

V zborovni pani Sádovská predstavila cieľ a zameranie projektu, medzinárodných účastníkov projektu a stručne opísala už vytvorený obsah DECODE. Pani učiteľka Ojo rozdala rodičom handouty, ktoré sú priložené v súbore.

### (40 min.)

Pani učiteľka Ojo predstavila a priblížila rodičom prvú teoretickú časť projektu. V prezentácii priblížila teoretické termíny, ktoré následne aj vysvetlila (ich význam a cieľ). Pani učiteľka Sádovská následne rodičom priblížila situácie z praxe, v ktorých sa môžu stretnúť s danými prvkami prezentovanej teórie. Na konci prvej teoretickej časti mali rodičia možnosť klásť prezentujúcim otázky.

### (60 min.)

V druhej teoretickej časti pani učiteľka Ojo poukázala rodičom na to, ako môžu konkrétne a cielene doma podporiť rozvoj ich dieťaťa. V tejto časti mali rodičia možnosť navzájom diskutovať o ich domácom prostredí. Následne pani učiteľka Sádovská predstavila rodičom aktivitu Chlebíčky, na ktorej sa mohli osobne zúčastniť a konzultovať jej priebeh, obmeny a cieľ. Následne sa mohli rodičia spolu s deťmi ponúknuť deťmi vyrobenými chlebíčkami a bol im poskytnutý priestor na krátku prestávku.

### (30 min.)

V triede s deťmi zostala pani učiteľka Ojo, zatiaľ čo sa rodičia presunuli naspäť do zborovne aj s pani učiteľkami Barzhak a Sádovskou. Pani učiteľka Barzhak rodičom predstavila digitálne úložisko aktivít na doma – ako stránka funguje, čo znamenajú jednotlivé piktogramy, a čo obsahuje každá aktivita a kde všade môžu jednotlivé aktivity prakticky využiť (v aute počas cestovania, u lekára v čakárni, ...)

**(20 min.)**

Následne rodičia kládli učiteľkám otázky, ohľadom ich detí, ako by mohli ešte viac podporiť kognitívny rozvoj svojho dieťaťa a ako sa zachovať v niektorých situáciách.

**(20 min.)**

Rodičia aj s učiteľkami sa presunuli do triedy Sovičky, kde si prakticky vyskúšali tri aktivity z digitálneho úložiska, ktoré mali opísané v handoutoch, ktoré obdržali (Obrysy, Čo vidím, ABC potravín).

**(10 min.)**

Rodičia vyplnili dotazník, ktorý im učiteľky rozdali, počas jeho vyplňania sa ponúkli občerstvením. Zároveň mali priestor na kladenie ďalších otázok.

**(30 min.)**

Na záver sa prezentujúce poďakovali rodičom za ich účasť a informovali ich o možnosti konzultovania aktivít z digitálneho úložiska v budúcnosti.

## Evalvačná správa

Akcie: Workshop pre rodičov a širokú verejnosť  
Miesto konania: **ZŠ s MŠ Kalinčiakova, Bratislava**  
Termín konania: 30. 1. 2025, 16.00 hod. – 19.30 hod.  
Evalvátor: PaedDr. Monika Reiterová, PhD.  
Cieľ: Zoznámiť rodičov a ďalších záujemcov s možnosťami podpory rozvoja dieťaťa v domácom prostredí, s projektom DECODE a jeho výstupmi.

Uvedenú akciu som musela začať hodnotiť už niekoľko dní pred jej realizáciou. Podľa mojich postrehov bola veľmi dobre zvládnutá propagácia a komunikácia s účastníkmi. Promovanie akcie prebehlo medzi rodičmi detí v materskej škole, oznámením rôznymi komunikačnými kanálmi pre záujemcov z iných materských škôl v okolí a lokálnou propagáciou. Pri príprave workshopu sa učiteľky zamerali nielen na dôkladnú prípravu prezentácie, ale zároveň premyslene využili priestory materskej školy. Účastníkov akcie privítalo nielen priateľské prostredie, ale aj výborné občerstvenie.

Hneď pri vstupe do materskej školy vítal hostí pripravený panel s upútavkou a srdečným privítaním. V šatni si mohli návštevníci pohodlne odložiť svoje zimné oblečenie a pokračovať ďalej do priestorov školy. Už tu bolo možné vnímať rôznorodosť aktivít, ktorým sa môžu deti predškolského veku venovať nielen v materskej škole, ale aj doma.

V triedach materskej školy boli pripravené rôzne aktivity s použitím pomôcok a materiálov bežne dostupných v domácnostiach. Účastníci sa mohli zapojiť spolu so svojimi deťmi do jednotlivých činností podľa vlastného výberu. Zároveň mali možnosť obhliadnuť si vybavenie školy a prezrieť si pomôcky, ktoré učitelia bežne využívajú. Veľký záujem vzbudili najmä tie pomôcky, ktoré sú súčasťou domácností, ale často sa nedávajú deťom do rúk. To mohlo rodičov povzbudiť k zmene prístupu a motivovať ich, aby zapojili deti do bežných domácich činností s rôznymi nástrojmi.

Oficiálna časť programu bola venovaná prezentácii projektu DECODE a jeho výstupov pre učiteľov aj rodičov. Teoretické informácie, ktoré pomohli účastníkom viac nahliadnuť do duše dieťaťa, dopĺňali praktické ukážky z prezentácie, korešpondovali s pripravenými aktivitami a dopĺňali ich o ďalšie nápady na podporu detí v domácom prostredí. Veľký záujem vzbudila najmä digitálna platforma DIGI HOME a jej jednoduché používanie.

Celú akciu hodnotím ako veľmi dobre zvládnutú. Účastníci mali možnosť oboznámiť sa s prezentovanými výstupmi, niektoré si priamo vyskúšať a získať inšpiráciu na zdieľanie. Na mieste vyjadrovali svoju spokojnosť. Z odborného hľadiska bola veľkým prínosom aj aktívna účasť tímu materskej školy, čo podporilo rozvoj profesijných kompetencií učiteľov a posilnilo tímového ducha. To má pozitívny vplyv na celkovú klímu školy, ktorá je dôležitou súčasťou predškolského vzdelávania.

Vypracovala: PaedDr. Monika Reiterová, PhD.