



UČINKOVITO IZVAJANJE DELAVNIC ZA STARŠE



PRIROČNIK ZA VZGOJITELJE

RAABE

*Společně pro kvalitní
vzdělávání*



DECODE



Funded by
the European Union



©2024

Uredniki: Mgr. Stanislava Andršová (CZ), Mgr. Monika Reiterová (SK), dr. Marta Licardo (SI),
dr. Bojan Kovačič (SI)

Ta publikacija je nastala v okviru projekta „DEveloping the CognitivE Potential of Preschoolers
from Disadvantaged Backgrounds“ (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

Ta projekt je bil izveden s finančno podporo Evropske unije.

Za vsebino publikacije (sporočila) je izključno odgovorna avtorska skupina.

Publikacija (sporočilo) ne izraža stališč Evropske komisije in Evropska komisija ni odgovorna
za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

Izdajatelj

Založba Dr. Josef Raabe, s. r. o.
Husinecká 903/10, 130 00 Praga 3
www.raabe.cz, e-pošta: raabe@raabe.cz
v letu 2024, 1. izdaja

Grafično oblikovanje, urejanje in prelom: Magnus I, s. r. o.

ISBN 978-80-7496-556-2 (online; pdf)

KOORDINATOR PROJEKTA



PROJEKTNI PARTNERJI



UČINKOVITO IZVAJANJE DELAVNIC ZA STARŠE

Priročnik za vzgojitelje

Avtorji projekta
DEveloping the Cognitive Potential
of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds
(DECODE)

—

Razvoj kognitivnega potenciala
predšolskih otrok iz prikrajšanih okolij



Ta publikacija je nastala v okviru projekta „DEveloping the CognitivE Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds“ (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

Ta projekt je bil izveden s finančno podporo Evropske unije. Za vsebino publikacije (sporočila) je izključno odgovorna avtorska skupina. Publikacija (sporočilo) ne izraža stališč Evropske komisije in Evropska komisija ni odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

Več informacij o projektu je na voljo na uradni spletni strani <https://decode.raabe.cz/domsl/>

Vsebina

1. Uvod	6
1.1 O projektu	6
1.2 Namen priročnika	7
1.3 Opredelitev in pomen delavnic za starše	8
2. Načrtovanje in priprava delavnice	9
2.1 Ugotavljanje potreb staršev	9
2.2 Izbira tem in opredelitev ciljev delavnice	10
2.3 Izbira datumov in kraja dogodka	10
2.4 Priprava gradiva in virov	13
2.5 Proračun in financiranje	14
2.6 Registracija udeležencev	15
2.7 Načini oglaševanja delavnice	16
2.8 Napotki in nasveti za vodjo delavnice	16
3. Struktura vzorčne delavnice DECODE za starše	18
4. Izvajanje delavnic DECODE	20
5. Zaključek	20
6. Priloge	20
6.1 Vprašalnik o zadovoljstvu za starše	20
6.2 Primeri vabil na delavnice DECODE	22

1. Uvod

1.1 O projektu

Projekt DECODE (polno ime „DEveloping the Cognitive Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds“ oz. „Razvoj kognitivnega potenciala predšolskih otrok iz prikrajšanih okolij“) je mednarodni projekt Erasmus+ (program Erasmus+, KA220-SCH, Partnerska sodelovanja, registracijska številka projekta: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

Projekt koordinira založba Dr. Josef Raabe in vključuje tri evropske države: Češko, Slovaško ter Slovenijo in skupno osem projektnih partnerjev.¹

Cilj projekta je bil prispevati h kakovostni predšolski vzgoji z uvedbo celostnega pristopa k spodbujanju kognitivnega razvoja otrok. Projekt se je osredotočil na podporo vsem otrokom v predšolski vzgoji, s poudarkom na otrocih iz ogroženih okolij. Cilj je bil ustvariti prosto dostopne vire in spletna orodja za podporo kognitivnemu razvoju predšolskih otrok. Projekt vzgojiteljem nudi celovito metodološko podporo, razvija sodelovanje med vrtcem in družino ter staršem nudi digitalno dostopne vire z opisom raznolikih aktivnosti za izvajanje doma. Vrtci, ki so sodelovali v projektu, so skupaj z družinami spodbujali kognitivni razvoj otrok in krepili njihove ključne kompetence, s čimer so preprečevali učne primanjkljaje in nizke ravni osnovnih veščin.

Eden prvih rezultatov projekta je priročnik z naslovom **Spodbujanje kognitivnega razvoja v predšolskem obdobju: Priročnik za vzgojitelje**². Priročnik je namenjen predvsem vzgojiteljem v vrtcih in je zasnovan tako, da podpira pripravljenost vzgojiteljev za uporabo kakovostnih pedagoških strategij za uravnotežen socialni, čustveni in kognitivni razvoj otrok (ne le) iz depriviligiranih okolij. Priročnik vključuje teoretični uvod in 96 privlačnih učnih aktivnosti za delo z otroki v skupini.

Drugi rezultati projekta se osredotočajo na izboljšanje kompetenc vzgojiteljev in staršev predšolskih otrok ter na krepitev sodelovanja med vrtci in starši. Staršem sta namenjena priročnik z naslovom **Spodbujanje otrokovega uma: Vodnik za starše**³ in digitalna zbirka 320 različnih aktivnosti za izvajanje doma - **DIGI HOME DECODE**. Projekt podpira razvoj znanja in spretnosti vzgojiteljev v zgodnjem otroštvu, tudi s prosto dostopnim spletnim tečajem. Sodelovanje med vrtcem in družino je bilo podprto z izvajanjem seminarjev in delavnic za starše ter pripravo pričujočega priročnika **Učinkovito izvajanje delavnic za starše: Priročnik za vzgojitelje**.

Vsi rezultati projekta so prosto dostopni in jih je mogoče brezplačno prenesti s spletnega mesta projekta DECODE (<https://decode.raabe.cz/domsl/>)



¹ Seznam vseh projektnih partnerjev: <https://decode.raabe.cz/partnerji/>

² Prenesite tukaj: <https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/RA-Prirucka-Decode-SLO-w161-final.pdf>

³ Prenesite tukaj: https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/SLO_DECODE_Vodnik-za-starše.pdf

1.2 Namen priročnika

Namen priročnika je vzgojiteljem⁴ ponuditi smernice, navodila, nasvete in ideje, kako uspešno organizirati delavnice in seminarje za starše⁵. Namen delavnice je motivirati in spodbuditi starše predšolskih otrok, da prevzamejo aktivno vlogo pri izobraževanju svojih otrok in doma ustvarijo učno okolje.

Ta priročnik vzgojiteljem ponuja jasen vodnik, kako učinkovito organizirati, promovirati in uspešno voditi delavnice za starše predšolskih otrok.

DELAVNICE projekta DECODE⁶:



Specifični cilj:

Okrepiti sodelovanje med vrtci in starši za ustvarjanje spodbudnega in varnega domačega okolja ter preprečevati vzgojno prikrajšanost in nizke osnovne spretnosti zaradi primanjkljajev v kognitivnem razvoju na ravni predšolske vzgoje.⁷

Prispevek k splošnim ciljem projekta:

Vzgojitelje v vrtcih oprepi z ustreznim znanjem, smernicami in strategijami za sodelovanje s starši pri otrokovem kognitivnem razvoju.

Kvantitativni kazalnik:

Priprava podrobnih smernic za vzgojitelje v vrtcih za izvajanje delavnic za starše z namenom, da se vključijo v spodbujanje kognitivnega razvoja svojih otrok. Izvedba štirih delavnic za starše z dvema vodjema in enim evalvatorjem za 60 sodelujočih staršev (vsaj 15 staršev v vsakem projektnem vrtcu).

Kvalitativni kazalnik:

Zadovoljstvo udeležencev, ki so se udeležili delavnic (povratne informacije z delavnic).

1.3 Opredelitev in pomen delavnic za starše

DEFINICIJA

Starševske delavnice so strukturirani, interaktivni izobraževalni dogodki, namenjeni zagotavljanju znanja in orodij, ki jih starši potrebujejo za podporo pri izobraževanju in razvoju svojih otrok. Te delavnice vključujejo različne dejavnosti, razprave, predstavitve in praktične prikaze, ki staršem omogočajo boljše razumevanje in uporabo starševskih metod in strategij doma.

⁴ V tem priročniku uporabljamo izraz vzgojitelj za vzgojitelja v vrtcu.

⁵ Delavnica (namenjena seminarju) je interaktivno učenje, na katerem udeleženci s predstavitvami, dejavnostmi, razpravami in prikazi pridobijo praktične spretnosti in znanje. Še naprej bomo uporabljali besedo delavnica.

⁶ Povezava do projekta DECODE: <https://decode.raabe.cz/domsl/>

⁷ Spodbujanje sodelovanja med vrtci in starši za preprečevanje učnih primanjkljajev in slabega znanja osnovnih spretnosti zaradi pomanjkljivega kognitivnega razvoja na ravni predšolske vzgoje.



Če starši ne vedo, kako je videti aktivno učenje v igralnici v vrtcu, lahko mislijo, da se njihovi otroci ves dan „samo igrajo“. Ker je današnje izobraževanje zelo drugačno od tistega, ki se ga odrasli verjetno spominjajo iz časov njihovega šolanja, redne delavnice staršem omogočajo vpogled v igralnico in kurikulum. Poleg tega so delavnice za starše v vrtcih priložnost, da staršem pokažemo, kako lahko podprejo in razširijo učenje doma.⁸



Kakšen je pomen delavnic za starše? Kakšne so prednosti vključevanja staršev v življenje otrok v vrtcu/šoli in zakaj je pomembno vključiti starše v v vzgojno-izobraževalni proces?

Povečanje vključenosti staršev: Delavnice pomagajo staršem bolje razumeti vzgojno-izobraževalne procese in metode, ki se uporabljajo v vrtcu, kar poveča njihovo vključenost v izobraževanje njihovih otrok. Aktivno vključevanje staršev je ključnega pomena za uspeh pri izobraževanju in splošnem razvoju otrok.

Podpora izobraževanju doma: Na delavnicah starši dobijo praktična orodja in tehnike, ki jih lahko uporabijo doma za podporo izobraževanju svojih otrok. Te vključujejo dejavnosti za spodbujanje kognitivnega razvoja, razvoja jezika, finih motoričnih spretnosti ali socialnih in čustvenih veščin.

Ustvarjanje skupnosti: Na delavnicah se starši srečujejo, izmenjujejo izkušnje in se podpirajo ter tako gradijo močnejšo skupnost staršev, ki je lahko vir podpore in navdiha.

Izboljšanje komunikacije med šolo in starši: Redne delavnice in srečanja izboljšujejo komunikacijo med vzgojitelji in starši, kar prispeva k boljšemu razumevanju otrokovih potreb in učinkovitejšemu sodelovanju pri izobraževanju.⁹

Podpiranje starševskih veščin: Delavnice pomagajo staršem razviti spretnosti, potrebne za učinkovito starševstvo, kot so obvladovanje stresa, komuniciranje z otroki, postavljanje meja in čustvena podpora.¹⁰

Preprečevanje in reševanje težav: Na delavnicah lahko starši spoznajo strategije za preprečevanje in reševanje pogostih vedenjskih težav pri otrocih, kot so agresivnost, neželjeno vedenje ali težave pri prehajanju med dejavnostmi.

Če povzamemo, so delavnice za starše eno od orodij za podporo aktivnega vključevanja staršev v izobraževalni proces njihovih otrok, izboljšanje komunikacije med vrtcem in družino ter zagotavljanje praktičnih spretnosti in znanja, ki jih starši potrebujejo za podporo razvoju svojih otrok.

⁸ Vir: <https://www.weareteachers.com/preschool-parent-workshop-ideas/>

⁹ Vir: <https://preschool.org/preschool-parent-communication/>

¹⁰ Vir: <https://www.exchangefamilycenter.org/parents-caregivers/parenting-workshops>

2. Načrtovanje in priprava delavnice

2.1 Ugotavljanje potreb staršev

Ugotavljanje potreb staršev predšolskih otrok je bistvenega pomena za razvoj učinkovitih delavnic in drugih podpornih programov.

V nadaljevanju so predstavljeni izbrani koraki in metode za ugotavljanje teh potreb: vprašalniki, individualni intervjuji, osebna srečanja, skupinske razprave, povratne informacije z delavnic, spletne skupnosti, raziskave in študije.

S kombinacijo teh metod lahko vzgojitelji pridobijo celovito sliko o potrebah staršev predšolskih otrok in bolje prilagodijo delavnice njihovim pričakovanjem in zahtevam.

DELAVNICE projekta DECODE¹¹:



Ugotavljanje potreb staršev predšolskih otrok, vključenih v projekt DECODE:

Projekt DECODE se osredotoča na razvijanje kognitivnega potenciala predšolskih otrok, zlasti otrok iz depriviranih okolij. Izobraževanje podpira z inovativnimi učnimi viri za domače okolje.

Ugotavljanje potreb staršev predšolskih otrok, ki sodelujejo v projektu DECODE, zajema naslednja področja:

Podpiranje kognitivnega razvoja. Starši potrebujejo znanje in vire za podporo razvoja otrokovega zaznavanja, pozornosti, spomina, mišljenja, jezika in govora doma, da bodo lahko učinkovito nadgradili otrokove učne dejavnosti v vrtcu.

Podpora otroku v domačem okolju. Podajanje priporočil in predlogov za pripravo podpornega domačega okolja, ki spodbuja mišljenje, skrb za zdravje in prehrano ter gradi pozitiven odnos do učenja in veselje do odkrivanja. Pomoč staršem pri motiviranju otroka za sodelovanje pri dejavnostih.

Komunikacija med starši in vzgojitelji. Starši želijo učinkovite povratne informacije in posvetovanje z vzgojitelji o napredku svojih otrok ter možnost postavljanja vprašanj o metodah in ciljih projekta.

Dostop do metodoloških in digitalnih orodij. Starši potrebujejo dostop do digitalnih gradiv in priročnika za starše, ki ga lahko uporabljajo za razvijanje spretnosti svojih otrok zunaj šole.

2.2 Izbira tem in opredelitev ciljev delavnice

Teme delavnic temeljijo na prepoznavanju potreb staršev predšolskih otrok.

Starše predšolskih otrok običajno skrbi več ključnih področij, ki vplivajo na njihove otroke in družinsko življenje. Ta področja staršem pomagajo bolje razumeti in podpirati svoje otroke v vseh vidikih njihovega razvoja, hkrati pa izboljšati svoje starševske spretnosti pri delu in igri z otrokom.

¹¹ Povezava do projekta DECODE: <https://decode.raabe.cz/domsl/>



Starše še posebej zanimajo praktične metode za spodbujanje jezikovnega, kognitivnega, socialnega in telesnega razvoja njihovih otrok. Želijo razumeti otrokova čustva in razvoj socialnih in čustvenih kompetenc otroka. Iščejo tudi nasvete o učinkovitem starševstvu, zlasti o postavljanju meja in reševanju konfliktov. Doma jih zanima spodbujanje učenja s pomočjo knjig, iger in izobraževalnih dejavnosti. Cenijo tudi ravnovesje med delom in družino, vpogled v vzgojne metode in otrokov napredek ter priložnost, da svoje izkušnje delijo na srečanjih z vzgojitelji in drugimi starši.

DELAVNICE projekta DECODE¹²:



Cilj delavnice:

Staršem zagotoviti priporočila in prakse o tem, kako podpirati razvoj njihovega otroka doma. Predstaviti priročnik **Spodbujanje otrokovega uma: Vodnik za starše** in prikazati delovanje in prednosti **digitalne zbirke DIGI HOME DECODE**, za izvajanje aktivnosti doma¹³.

Podpirati vključevanje družin pri spodbujanju otrokovega kognitivnega razvoja v domačem okolju. Na podlagi rezultatov projekta pripraviti predloge za dejavnosti, ki jih lahko starši izvajajo s svojimi otroki in s katerimi spodbujajo njihov kognitivni razvoj. Poudarek je na intelektualnem razvoju, ki zajema več področij (zaznavanje, pozornost, spomin, mišljenje, jezik in govor). Osredotočiti se na priporočila, ki jih lahko starši uporabijo za podporo svojega otroka v domačem okolju.

Okrepiti sodelovanje in komunikacijo med vrtcem in družino ter okrepiti srečanja.

Spodbujati starše, da podpirajo otroke iz socialno prikrajšanih okolij.

2.3 Izbira datumov in kraja dogodka

Pri izbiri datuma za delavnico je treba upoštevati več ključnih dejavnikov, da bi bila delavnica čim bolj učinkovita in dostopna za udeležence.

Najpomembnejši vidiki, ki jih je treba upoštevati:

1. Ciljna skupina

Demografski podatki: Starost udeležencev, poklic in družinske obveznosti lahko vplivajo na njihovo razpoložljivost. Starši mlajših otrok bi lahko imeli raje delavnice izven delovnega časa ali ob koncih tedna.

2. Razpoložljivost prostora

Razpoložljivost prostorov – Preverite, ali je izbrani datum skladen z razpoložljivostjo prostora, kjer naj bi delavnica potekala.

Prometne povezave – Termin bi moral udeležencem omogočati enostaven dostop do kraja dogodka.

3. Časovne preference udeležencev

Trajanje delavnice – Upoštevajte dolžino delavnice in njeno zahtevnost. Krajše delavnice so morda primernejše za večere ali vikende, medtem ko je daljše delavnice bolje razporediti na več dni.

¹² Povezava do projekta DECODE: <https://decode.raabe.cz/homeen/>

¹³ Povezava do digitalnega repozitorija: <https://sk.izzi.digital/#/>

Časovni bloki – Upoštevajte, kdaj so udeleženci najbolj razpoložljivi in osredotočeni. Dopoldan ali zgodaj zvečer je lahko za mnoge najboljši čas.

4. Koledarski dejavniki

Sezonski vplivi – Upoštevajte letni čas in morebitne sezonske dejavnosti ali praznike, ki lahko vplivajo na udeležbo. Na primer, poletne ali zimske počitnice lahko vplivajo na razpoložljivost.

Drugi dogodki – Poskrbite, da datum delavnice ne bo sovpadal z drugimi pomembnimi dogodki, ki bi lahko vplivali na udeležbo (npr. lokalni festivali, šolske počitnice).

5. Predhodna raziskava

Ankete – Razmislite o tem, da bi z anketami vnaprej ugotovili želje potencialnih udeležencev.

Posvetovanje z udeleženci – Če imate več udeležencev, jih lahko vnaprej povprašate o primernih datumih.

6. Prilagodljivost in spremenljivost

Več datumov – Če je mogoče, ponudite več datumov za isto delavnico, da lahko udeleženci izberejo tistega, ki jim najbolj ustreza.

Prilagodljivost – Bodite pripravljeni na prilagodljivost in možnost prilagajanja datumov trenutnim razmeram in potrebam udeležencev.

7. Trženje in oglaševanje

Dovolj časa za oglaševanje – Izberite datum dovolj vnaprej, da bo na voljo dovolj časa za učinkovito oglaševanje delavnice in prijavo udeležencev.



Z upoštevanjem teh priporočil lahko zagotovite, da bodo datumi delavnic optimalno prilagojeni potrebam udeležencev, ter povečate njihovo udeležbo in zadovoljstvo.

Prostor za delavnico za starše mora izpolnjevati več pomembnih meril, da je udoben, funkcionalen in spodbuja interakcijo udeležencev.

Najpomembnejše točke, ki jih je treba upoštevati:

1. Dovolj prostora

Velikost prostora – Prostor mora biti dovolj velik, da lahko sprejme vse udeležence ter da je v njem dovolj prostora za gibanje in interakcijo. Omogočati mora različne razporeditve pohištva, ki ustrezajo potrebam delavnice (npr. okrogla postavitev, mize v obliki črke U ali T itd.).

Kapaciteta – Prepričajte se, da kapaciteta prostora ustreza pričakovanemu številu udeležencev, ne da bi bil prostor prenatrpan.

2. Udobje

Sedenje – Udobni stoli in mize, ki jih je mogoče enostavno premikati in prilagajati razporeditvi prostora.

Klimatizacija in prezračevanje – Da bi zagotovili udobno okolje za vse udeležence, sta potrebna dobro prezračevanje in uravnavanje temperature.

3. Tehnična oprema

Avdiovizualna oprema – Projektor, platno, zvočniki, mikrofoni in po možnosti interaktivna tabla. Pred delavnico se prepričajte, da vsa oprema deluje.

Internetna povezava – Zanesljiva internetna povezava Wi-Fi za potrebe izvajalcev in udeležencev, če je potrebno.

4. Postavitev in dekoracija

Prilagodljiva postavitev – Možnost enostavnega spreminjanja razporeditve pohištva glede na potrebe različnih aktivnosti (skupinsko delo, individualne dejavnosti, razprava).

Dekoracija: Prijetno in nevtrarno okolje, ki ni preveč moteče. Vključite lahko nekaj motivacijskih plakatov ali ustrezno vizualno gradivo, povezano s temo delavnice.

5. Dodatne storitve

Kava in osvežilne pijače – Zagotovite osvežilne napitke in odmor za kavo, da se udeleženci okrepčajo in se neformalno pogovorijo.

Sanitarni prostori – Zadostno število čistih in lahko dostopnih stranišč.

6. Varnost in dostop brez ovir

Zasilni izhod in prva pomoč – Jasno označeni zasilni izhodi in dostop do osnovne prve pomoči. Objekti morajo biti dostopni vsem, tudi invalidom.

Požarna varnost – Zagotovite, da so v prostorih nameščeni delujoči požarni alarmi in gasilni aparati.

7. Prostor za shranjevanje

Shranjevanje materialov – Prostor za shranjevanje materialov in opreme, potrebne za delavnico, vključno s prostorom za osebne stvari udeležencev.



Ti vidiki bodo pomagali ustvariti okolje, ki bo spodbujalo učinkovito učenje in interakcijo med udeleženci delavnice za starše.

DELAVNICE projekta DECODE¹⁴:



Datum in kraj delavnice:

Ciljna skupina projekta DECODE so starši predšolskih otrok. Na delavnici sodeluje vsaj 15 oseb iz skupnosti staršev posameznega vrtca, ki sodeluje v projektu. Datumi delavnic so navedeni v prijavi projekta, kraj izvedbe pa določijo vrtci sami. Za več informacij glej Prilogo 6.2.

2.4 Priprava gradiva in virov

Za uspešno delavnico je treba skrbno pripraviti gradivo in vire. V nadaljevanju najdete korake, ki vam bodo pomagali pri pripravi:

Predstavitev

Drsnice – Ustvarite predstavitev v PowerPointu ali drug vizualni pripomoček, ki bo podprl vašo razlago. Predstavitev naj vključuje ključne točke, slike, grafe in videoposnetke.

Vizualizacija – Uporabite grafe, tabele in slikovne prikaze za boljšo vizualno jasnost in berljivost.

Gradivo za udeležence

tip

Gradivo – Pripravite tiskana ali elektronska gradiva, ki povzemajo ključne točke delavnice ter vključujejo primere in vaje za domačo uporabo.

Delovni listi – Vključite interaktivne elemente, kot so vaje, vprašanja za razpravo ali praktične naloge, ki jih lahko udeleženci preizkusijo med delavnico in doma.

Viri za branje – Pripravite seznam priporočenega branja in drugih virov (spletne strani, knjige, članki).

DELAVNICE projekta DECODE:



Priprava gradiva in virov za delavnice:

V okviru projekta DECODE sta nastala priročnik za starše z naslovom **Spodbujanje otrokovega uma: Vodnik za starše**¹⁵ in **digitalna zbirka aktivnosti za izvajanje doma (DIGI HOME DECODE**¹⁶).

Oboje bo pomagalo doseči cilj delavnice, ki je motivirati in podpreti starše predšolskih otrok, da aktivno sodelujejo pri izobraževanju svojih otrok in ustvarjajo učno okolje doma.

¹⁴ Povezava do projekta DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

¹⁵ Povezava do projekta DECODE: https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/SLO_DECODE_Vodnik-za-starse.pdf

¹⁶ Povezava do kode DIGI HOME: <https://sk.izzi.digital/#/>

2.5 Proračun in financiranje

Stroški izvedbe delavnice v živo so lahko odvisni od številnih dejavnikov, kot so kraj, trajanje, število udeležencev in posebne zahteve delavnice.

Glavni stroški:

1. Najem prizorišča

Cena je odvisna od lokacije in velikosti. Odvisno od lokacije (npr. središče mesta ali obrobje) in velikosti prostora se lahko najem lokacije/prostora giblje od nekaj deset do sto ali več evrov na dan.

2. Tehnična oprema

Avdiovizualna oprema – Najem projektorja, platna, zvočnikov in mikrofонов lahko stane od nekaj deset do sto ali več evrov na dan.

Povezava Wi-Fi – Če ni vključena v ceno najema, lahko nastanejo dodatni stroški za stabilno internetno povezavo.

3. Gradivo za udeležence

Stroški tiskanja in kopiranja – Stroški tiskanja delovnih listov, predstavitev in drugega gradiva lahko znašajo od nekaj deset centov do evro ali več na stran.

Gradivo za pisanje – Pisala, beležke ali drugo pisalno gradivo za udeležence.

4. Osvežilne pijače

Pijača in hrana – Kava, čaj, voda, prigrizki (sendviči, sadje, pecivo). Cena se lahko giblje od nekaj evrov do več deset evrov na osebo, odvisno od ponudbe.

Catering – Če najamete zunanje gostinske storitve, se lahko cena znatno poveča.

5. Honorarji za predavatelje

Honorarji za predavatelje – Odvisno od izkušenj in strokovnega znanja predavatelja se honorar za predavatelja giblje od nekaj deset do sto ali več evrov na uro.

6. Trženje in oglaševanje

Oglaševanje – Stroški oglaševanja delavnice, vključno s spletnim oglaševanjem, tiskanim gradivom (letaki, plakati) in socialnimi mediji.

Registracija in upravljanje udeležencev – Stroški uporabe spletnih sistemov za registracijo in administrativni stroški.

7. Upravni stroški in stroški poslovanja

Organizacijska skupina – Po potrebi stroški za delo upravne in organizacijske ekipe.

Prevoz in logistika – Stroški prevoza materiala, opreme in osebja na kraj delavnice.

Primer izračuna stroškov za enodnevno delavnico za 15 oseb z dvema predavateljema:

1. Najem prostora: 200 EUR
2. Tehnična oprema: 100 EUR
3. Gradivo za udeležence: 100 EUR.
4. Osvežilne pijače: 150 EUR (10 EUR na osebo).
5. Honorar za predavatelje: 200 EUR + 200 EUR
6. Trženje in oglaševanje: 250 EUR
7. Upravni stroški: 100 EUR

Skupni stroški: 1 300 EUR



Ti zneski so zgolj približna ocena. Dejanski stroški se lahko razlikujejo glede na posebne pogoje in zahteve delavnice. Vedno je dobro, da pred organizacijo delavnice pripravite podroben razrez stroškov in upoštevate vse možne stroške.

2.6 Registracija udeležencev

1. Spletni obrazci – Ustvarite pregledne spletne obrazce za hitro in enostavno prijavo.
2. Avtomatizirane potrditve – Nastavite samodejna potrditvena e-poštna sporočila po prejemu prijave, s katerimi starše obvestite, da je bila prijava uspešna oz. sprejeta.
3. Centraliziran sistem upravljanja – Uporabite orodja za upravljanje aplikacij in hranite vse informacije na enem mestu.
4. Redna komunikacija – Pošiljajte redna e-poštna sporočila z informacijami o stanju vpisa, plačilih in programu dogodka.
5. Možnosti spletnega plačevanja – Staršem omogočite enostavno spletno plačevanje dogodkov.
6. Odgovarjanje na vprašanja – Zagotovite jasno kontaktno točko (e-pošta, telefon) za vsa morebitna vprašanja staršev.
7. Varstvo podatkov – Zagotovite varno shranjevanje in obdelavo podatkov.

2.7 Načini oglaševanja delavnice

- 1. Brošure in plakati** – V prostorih vrtca in na oglasnih deskah v bližnjih javnih stavbah (npr. na občinskem uradu, v knjižnici) izobesite plakate z datumom, lokacijo in programom delavnice.
- 2. Glasila in e-poštna sporočila** – Staršem pošljite po e-pošti vabilo in redne opomnike ali jih vključite v šolsko glasilo.
- 3. Družbeni mediji** – Ustvarite dogodek ali objavo na šolski spletni strani (Facebook, Instagram), da lahko starši delavnico delijo z drugimi družinami.
- 4. Spletna stran vrtca** – Na glavno stran spletne strani vrtca postavite pasico (prikazni oglas) ali povezavo z informacijami o delavnici.
- 5. Komunikacija preko aplikacije za starše** – Če vaša ustanova uporablja šolsko aplikacijo ali drugo komunikacijsko platformo, tam zagotovite informacije in prijavnice obrazce.
- 6. Vabila in letaki za otroške omarice** – Staršem dajte natisnjena vabila, ki jih prejmejo skupaj z otrokovimi stvarmi.
- 7. Osebno povabilo pri prevzemu otrok** – Vzgojitelji lahko osebno povabijo starše, ko prevzamejo svoje otrok.

8. Vključite lokalno skupnost – Obrnite se na lokalne medije, na primer lokalno revijo, glasilo ali mestno spletno stran, in poročajte o delavnici.

9. Partnerji – Informacije delite s partnerji, ki lahko pomagajo pri promociji dogodka med starši.

10. Vabilo – V vabilo vključite pregled tem delavnic in pojasnite posebne koristi udeležbe za starše in otroke.



Uporabite posamezne kanale glede na to, kje so starši najbolj dejavni, in dodajte primere delavnic ali teme delavnic, da jih motivirate. Izberite datume dovolj vnaprej, da bo dovolj časa za učinkovito oglaševanje delavnice in prijavo udeležencev.

2.8 Napotki in nasveti za vodjo delavnice

Vodja delavnice je strokovnjak, ki vodi usposabljanje in udeležencem posreduje določeno znanje in spretnosti.

Najpomembnejše lastnosti in veščine vodje delavnice so: strokovnost, komunikacijske veščine, pedagoška usposobljenost, empatija in potrpežljivost, prilagodljivost in fleksibilnost, motivacijske, organizacijske in tehnične sposobnosti.

Ta kombinacija znanja, sposobnosti in spretnosti omogoča vodjem usposabljanja, da učinkovito vodijo delavnice in prispevajo k uspešnemu učnemu procesu udeležencev.



Nasveti in predlogi za vodjo delavnice

PRED DELAVNICO

1. Temeljita priprava – Načrtujte strukturo delavnice, določite jasne cilje in pripravite potrebno gradivo. Prepričajte se, da imate na voljo vse vire in orodja, ki jih boste potrebovali.
2. Če je mogoče, se o udeležencih pozanimajte vnaprej – Kakšna je njihova raven znanja, njihova pričakovanja in cilji, ki jih želijo doseči.
3. Tehnična priprava – Preizkusite vso tehnično opremo, kot so projektorji, mikrofoni in internetna povezava. Pripravite načrt za nepredvidljive situacije, načrt za primer tehničnih težav.

MED DELAVNICO

4. Interaktivno učenje – Udeležence vključite z vprašanji, razpravo, skupinskimi dejavnostmi in praktičnimi vajami. Interaktivne metode pripomorejo k ohranjanju pozornosti in boljšemu ohranjanju znanja.
5. Uporabite vizualne pripomočke, kot so predstavitve, slike, grafi in videoposnetki, za lažje razumevanje in zapomnitev pomembnih točk.
6. Upravljanje s časom – Prepričajte se, da imate dovolj časa za najpomembnejše točke in da je dovolj prostora oz. časa za vprašanja in razpravo.
7. Prilagodljivost – Bodite pripravljeni na prilagajanje potrebam in odzivom udeležencev. Če ugotovite, da kakšen del delavnice ni učinkovit, ga prilagodite ali spremenite načrt.
8. Zagotovite povratne informacije.

PO DELAVNICI

9. Pridobite povratne informacije – Udeležence po delavnici prosite za povratne informacije. To vam bo pomagalo izboljšati prihodnje delavnice in bolje razumeti potrebe udeležencev.
10. Nadaljnja podpora – Udeležencem ponudite možnost nadaljnjega svetovanja ali dodatnega gradiva, ki jim bo pomagalo pri uporabi pridobljenega znanja in spretnosti v praksi.
11. Refleksija in samoocenjevanje – Izvedite samorefleksijo in ocenite, kaj je bilo storjeno dobro in kaj bi bilo mogoče izboljšati. To vam bo pomagalo, da se boste kot vodja delavnice nenehno izboljševali.

Dober nasvet za konec

Uporabite humor. Šale in lahki humor lahko pripomorejo k izboljšanju vzdušja in naredijo delavnico prijetnejšo.

Uporabite primere iz resničnega življenja. Primeri iz prakse pomagajo udeležencem bolje razumeti teorijo in njeno uporabo.

Gradite zaupanje in pokažite zanimanje za mnenja in izkušnje udeležencev, da bi okrepili njihovo zaupanje v vas kot vodjo delavnice.

DELAVNICE projekta DECODE¹⁷:



Predavatelji delavnice:

V okviru projekta DECODE sta za vodenje delavnice potrebna dva predavatelja/vzgojitelja. Vzgojitelja si bosta delila vodenje delavnice. Eden od njiju bo na primer predstavil teoretični del o otrokovem kognitivnem razvoju, drugi pa bo prikazal primere iz digitalne zbirke aktivnosti za izvajanje doma – DIGI HOME DECODE.

¹⁷ Povezava do projekta DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

3. Struktura vzorčne delavnice DECODE za starše

Primeri naslovov delavnic za starše:

1. KAKO LAHKO SPODBUJATE RAZVOJ ČUTIL, JEZIKA IN MIŠLJENJA PRI PREDŠOLSKIH OTROCIH, NE DA BI KAJ ZAMUDILI IN IZPUSTILI?
2. KAKO SPODBUJATI RAZVOJ ČUTIL, POZORNOSTI, SPOMINA, MIŠLJENJA, JEZIKA IN GOVORA PRI PREDŠOLSKIH OTROCIH?
3. KAKO LAHKO PODPRETE IN NE ZAMUDITE RAZVOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA ZA VSTOP V 1. RAZRED OSNOVNE ŠOLE?

Skupno trajanje delavnice: 4 ure (pol dneva)

Struktura in urnik predstavitvene delavnice:

3.1 Uvodni del (15–20 minut)

- a. Pozdrav udeležencev ter predstavitev predavateljev in organizatorjev (vrtcev).
- b. Predstavitev cilja in dnevnega reda oz. urnika delavnice.
- c. Kratka medsebojna predstavitev udeležencev (npr. kratka predstavitev ali „ledolomilec“).

3.2 PODROČJA RAZVOJA OTROKA – teoretični del (30–45 minut)

- a. Predstavitev področij otrokovega razvoja (vir: Poglavje 1 iz priročnika **Spodbujanje otrokovega uma: Vodnik za starše**¹⁸).
- b. Področja: zaznavanje, pozornost, spomin, mišljenje, jezik in govor, motorika in grafomotorika, socializacija
- c. Praktični primeri (za predstavitev se lahko uporabijo videoposnetki DECODE).
- d. Vprašanja udeležencev.

3.3 Kako lahko starši pomagajo otroku doma - praktični del (45–60 minut)

- a. Predstavitev, kako lahko otroku pomagata doma (vir: Poglavje 2 iz priročnika **Spodbujanje otrokovega uma: Vodnik za starše**)¹⁹
- b. Vključitev staršev v modeliranje situacij.
- c. Razprava in izmenjava izkušenj med udeleženci o izbranih spodbudah, ki jih lahko pripravimo v domačem okolju za razvoj predšolskih otrok.

3.4 Odmor (15 minut)

- a. Priložnost za sprostitev in neformalen pogovor med starši in vzgojitelji.
- b. Osvežilne pijače (kava, čaj, prigrizki).

¹⁸ Povezava do projekta DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

¹⁹ Povezava do projekta DECODE: https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/SLO_DECODE_Vodnik-za-starse.pdf

3.5 DIGI HOME DECODE – digitalna zbirka aktivnosti za izvajanje doma (30–45 minut)

- a. Predstavitev digitalne zbirke aktivnosti za izvajanje doma.
- b. Na kateri spletni povezavi lahko starši najdejo zbirko²⁰?
- c. Struktura zbirke in primeri aktivnosti (v notranjih prostorih in na prostem).
- d. Navdih vzgojiteljev o najboljših praksah in konkretni primerih (lahko se uporabijo videoposnetki DECODE).

3.6 Razprava in vprašanja (20–30 minut)

- a. Vprašanja staršev o predstavljenih aktivnostih
- b. Izmenjava izkušenj, idej in nasvetov med starši.

3.7 Povratne informacije (10 minutes)

- a. Kratek vprašalnik (na spletu, v papirni obliki) za evalvacijo delavnice (glej Prilogo 6.1.)
- b. Prostor za ustne povratne informacije – kaj je bilo staršem všeč, kaj bi izboljšali.
- c. Zbrane povratne informacije se uporabljajo za spreminjanje in izboljševanje prihodnjih delavnic.

3.8 Zaključni del (10 minutes)

- a. Povzetek glavnih točk delavnice.
- b. Zahvala za sodelovanje in informacije o nadaljnjih možnostih usposabljanja ali načrtovanih dogodkih.
- c. Slovo od udeležencev delavnice.

²⁰ Povezava na spletni strani DIGITAL RAABE: <https://sk.izzi.digital/#/>

4. Izvajanje delavnice in primeri vabil za delavnico DECODE



5. Zaključek

Če povzamemo, ta priročnik predstavlja pomemben korak k izboljšanju sodelovanja med vrtci in družinami na področju podpore kognitivnemu razvoju predšolskih otrok. Delavnice, podprte s tem priročnikom, staršem nudijo dragocene informacije in praktične nasvete, kako aktivno prispevati k razvoju svojih otrok. Priročnik poleg kognitivnega poudarja tudi socialni in čustveni razvoj ter spodbuja starše, naj doma ustvarijo spodbudno in varno učno okolje. Dejavnosti, ustvarjene v okviru projekta, krepijo komunikacijski most med vzgojitelji in starši, kar vodi v globlje razumevanje in učinkovita skupna prizadevanja za zagotavljanje kakovostne predšolske vzgoje. Upamo, da bo ta priročnik postal uporabno orodje za vzgojitelje in starše ter da bomo skupaj pomagali postaviti trdne temelje uspešnega izobraževanja otrok.

6. Priloge

6.1 Vprašalnik o zadovoljstvu za starše

Vprašalnik o zadovoljstvu za starše

Namen anonimnega vprašalnika je pridobiti povratne informacije za izboljšanje prihodnjih delavnic.

1. Kako bi ocenili splošno strukturo in organizacijo delavnice?

(1 = zelo nezadovoljen, 5 = zelo zadovoljen)

1 2 3 4 5

Komentar (ni obvezno):

2. V kolikšni meri se vam je zdel teoretični del o otrokovem razvoju uporaben in razumljiv?

(1 = sploh ni uporaben, 5 = zelo uporaben)

1 2 3 4 5

Komentar (ni obvezno):

3. Kako bi ocenili praktični del, namenjen podpori otroku v domačem okolju?

(1 = zelo nezadovoljivo, 5 = zelo zadovoljivo)

1 2 3 4 5

Komentar (ni obvezno):

4. So se vam informacije o digitalni zbirki aktivnosti za delo doma (DIGI HOME DECODE) zdele koristne?

(1 = sploh ne, 5 = zelo koristne)

1 2 3 4 5

Komentar (ni obvezno):

5. Bi to delavnico priporočili drugim staršem?

(1 = zagotovo ne, 5 = zagotovo da)

1 2 3 4 5

Komentar (ni obvezno):

6. Kaj vam je bilo na delavnici najbolj všeč?

Komentar (ni obvezno):

7. Kaj bi predlagali za izboljšanje?

Komentar (ni obvezno):

Zahvaljujemo se vam za povratne informacije!

6.2 Vrednotenje in poročila za delavnico DECODE

POROČILO O IZVEDBI DELAVNICE ZA STARŠE V OKVIRU PROJEKTA DECODE

NASLOV IN IZBIRA TEME: Kako spodbujati razvoj čutil, jezika in mišljenja, ne da bi kaj zamudili in izpustili?

Izvajalki: Karmen Meško, Maja Geršak Banovič
Vrtec Ivana Glinška Maribor

DATUM IN KRAJ DOGODKA: 12. 2. 2025 ob 16.30 uri, Gledališka 6, 2000 Maribor.

NAČINI OGLAŠEVANJA:

- Facebook stran vrtca
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1142565064539969&set=a.496274559169026>
<https://www.facebook.com/VrtecIvanaGlinškaMaribor/videos/1303174064324110>
- Spletna stran vrtca
<https://vrtec-ivanaglinška.si/projekt-decode/>
- Obveščanje staršev preko portala eAsistent, na oglasnih deskah vsakega oddelka, vzgojiteljice so vabila in prijavnice vročile tudi osebo ob stiku s starši na roditeljskem sestanku.

POSTAVITEV PROSTORA:

Delavnico smo izpeljali na sedežu vrtca, v večnamenskem prostoru, saj smo lahko zadostili vse kriterije glede na število prijav. Pri organizaciji delavnic za starše smo posebno pozornost namenili ustrezni razporeditvi prostora, da bi zagotovili prijetno in učinkovito učno okolje.

Prostor je bil prilagojen glede na število udeležencev, naravo aktivnosti ter potrebe izvajal.

Sedežni red je bil organiziran tako, da je omogočal dobro vidljivost in slišnost vseh sodelujočih.

Za interaktivne dele delavnice smo uporabili razporeditev miz (8 ljudi pri eni mizi), kar je spodbujalo sodelovanje in izmenjavo izkušenj. Predavateljici sva imeli na voljo dovolj prostora za predstavitve, uporabo vizualnih pripomočkov ter izvedbo praktičnih vaj.

Poleg glavnega prostora smo poskrbeli tudi za koticke za pogostitev, fotografiranje in individualne pogovore, kjer so lahko starši v manjših skupinah ali individualno razpravljali o specifičnih vprašanjih.

Prilagodljivost prostora nam je omogočila, da smo lahko po potrebi spreminjali postavitev in ustvarili optimalno okolje za aktivno sodelovanje staršev ter kakovostno izvedbo delavnic.

<https://www.facebook.com/VrtecIvanaGlinškaMaribor/posts/pfbid02BbvU3rV14qpn3ZhBdu1yWP8BiZDaYWsQhxSNAvCbhUfKrwwWunmBghMZ62QC3272l>

POGOSTITEV

<https://www.facebook.com/VrtecIvanaGlinškaMaribor/posts/pfbid02dE4WFkv8KcSGHVy86mNZyCQkk3iYz3vCC1zELub15i922gikK1igufjWHqxG58FQl>

Pogostitev so pripravile kuharice iz Vrtca Ivana Glinška Maribor. Udeležencem smo ponudili kavo, sok in vodo, prigriznili so kanapeje, rogljičke in sadje. Napitki so bili na voljo ves čas delavnic, za pogostitev hrane pa smo namenili odmor in ob zaključku srečanja.

FOTOGRAFIJA IN KAMERA, MATERIAL ZA UDELEŽENCE

Za promocijski material in dekorativno tablo sta poskrbeli izvajalki, kar je prispevalo k vizualni urejenosti prostora ter prijetnemu vzdušju. Poleg tega smo imeli profesionalnega fotografa in snemalca, gospoda Stankota Sela, ki je dokumentiral potek delavnic ter poskrbel za kakovostne vizualne materiale.

Udeleženci so prejeli priročnik – VODNIK ZA STARŠE in dostop do spletni strani DIGI HOME, blokec za zapiske ter pisalo. Opremili smo jih tudi z dostopom do spletnega mesta priročnika za vzgojitelje ter jih povabili k mreženju ter širjenju projekta.

UTRINKI DELAVNIC:

Youtube stran vrtca in facebook starn

- https://www.youtube.com/watch?v=CoKGUd8x8fo&ab_channel=VrteclvanaGlin%C5%A1kaMaribor
- <https://www.facebook.com/VrteclvanaGlinskaMaribor/posts/pfbid02sAepYJyTyDvkE1bXUMa4oHmQvoSo-SkTFqrxmvFQPBKgSjMjycJdSv4wp8vvo6T9il>

Evalvacijsko poročilo delavnice

Lokacija: Vrtec Ivana Glinška Maribor
Datum: Sreda, 12. 2. 2025
Začetek delavnice: 16.30
Izvajalki: Karmen Meško in Maja Geršak

V sredo, 12. februarja 2025, sem se kot strokovni recenzent udeležil delavnice za starše predšolskih otrok v Vrtcu Ivana Glinška Maribor. Delavnico sta vodili izkušeni vzgojiteljici Karmen Meško in Maja Geršak, ki sta predstavili projekt DECODE, njegovo pomembnost, teoretična izhodišča ter praktične primere dejavnosti za spodbujanje kognitivnega razvoja otrok. Delavnica je bila organizirana na visokem strokovnem nivoju. Struktura dogodka je bila premišljeno zasnovana, kar je omogočilo smiselno prehajanje med teoretičnimi in praktičnimi vsebinami. Izvajalki sta poskrbeli za dinamičen potek s primernim tempom predstavitve. Pozdravni nagovor ravnateljice vrtca je prispeval k profesionalni naravi dogodka in poudaril pomen vključevanja staršev v vzgojno-izobraževalni proces.

V uvodnem delu sta izvajalki podali strokovno in razumljivo razlago pomena projekta DECODE ter njegovih dosežkov. Predstavili sta ključna področja kognitivnega razvoja otrok. Teoretični del je bil jasno strukturiran, podkrepljen z vizualnimi pripomočki in podan na način, ki je bil dostopen vsem prisotnim. Praktični del delavnice je bil izjemno interaktiven. Starši so bili razdeljeni v skupine, v katerih so preizkusili igre in dejavnosti, ki spodbujajo kognitivni razvoj otrok. Pri tem so aktivno sodelovali, poročali o svojih ugotovitvah in si izmenjevali izkušnje. Poseben poudarek je bil namenjen bazi DigiHome, ki ponuja bogat nabor dejavnosti za uporabo v domačem okolju. Starši so izrazili veliko zanimanje za to zbirko in postavljali konkretna vprašanja o njeni uporabi. Z odličnimi razlagami in primeri sta izvajalki omogočili, da so starši pridobljeno znanje lahko takoj povezali s prakso. Izmenjava med teoretičnim in praktičnim delom je bila tekoča in smiselna.

Na delavnici je bilo veliko interaktivnih elementov (aktivno sodelovanje staršev v skupinah, ohranjanje stika z udeleženci skozi vprašanja, razpravo, prilagodljivost izvajalk, praktični pripomočki in materiali), kar je pripomoglo k ohranjanju motivacije in angažiranosti staršev. Delavnica je potekala v prijetnem in sproščenem vzdušju. Izvajalki sta s svojo energijo in odprtim pristopom ustvarili prostor za konstruktivno diskusijo. Starši so bili motivirani in vztrajni pri izvajanju nalog, kar kaže na njihovo visoko stopnjo vključenosti in zanimanja za temo. V odmoru je bila organizirana pogostitev, ki je dodatno prispevala k sproščenemu in povezanemu vzdušju ter omogočila neformalno strokovno izmenjavo izkušenj med starši. Na koncu delavnice so starši izrazili izjemno pozitivne vtise. Poudarili so naslednje vidike: uporabnost podanih informacij in idej, koristnost praktičnih vaj za delo doma, jasnost in razumljivost predstavitev, interaktivnost delavnice in dinamiko skupinskega dela, strokovnost in dostopnost izvajalk. Nekateri starši so izrazili željo po dodatnih podobnih delavnicah v prihodnosti ter po nadaljnjih smernicah za uporabo predstavljenih metod doma.

Delavnica je bila izjemno uspešna, saj je dosegla svoj namen in ponudila staršem tako teoretična znanja kot tudi konkretna orodja za delo z otroki. Izvajalki sta s svojo strokovnostjo in pristopom ustvarili dogodek, ki je bil tako poučen kot tudi navdihujoč. Na podlagi evalvacije lahko potrdim, da so tovrstne delavnice izjemno dragocene za starše, saj jim omogočajo boljše razumevanje otrokovih razvojnih potreb in jih opremljajo s praktičnim znanjem za podporo otrokovemu razvoju v domačem okolju. Priporočam nadaljnjo organizacijo podobnih izobraževanj, saj pozitivno prispevajo k povezovanju vrtca in staršev ter k izboljšanju vzgojno-izobraževalnega procesa.

Evalvator: dr. Bojan Kovačič