



EFEKTIVNÍ VEDENÍ WORKSHOPŮ PRO RODIČE



PŘÍRUČKA PRO PEDAGOGY MATEŘSKÝCH ŠKOL

RAABE

*Společně pro kvalitní
vzdělávání*



DECODE



Funded by
the European Union



©2024

Editor: Mgr. Stanislava Andršová (eds.)

Tato publikace vznikla v rámci autorského týmu projektu
„DEveloping the CognitivE Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds“
(2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie.

Za obsah publikace (sdělení) odpovídá výlučně autorský tým.

Publikace (sdělení) nereprezentuje názory Evropské komise
a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.

Vydalo

Nakladatelství Dr. Josef Raabe s. r. o.
Husinecká 903/10, 130 00 Praha 3
www.raabe.cz, e-mail: raabe@raabe.cz
v roce 2024, 1. vydání

Grafický návrh, sazba a zlom: Magnus I, s. r. o.

ISBN 978-80-7496-554-8 (online; pdf)

KOORDINÁTOR PROJEKTU



PROJEKTOVÍ PARTNEŘI



Efektivní vedení workshopů pro rodiče

Příručka pro pedagogy mateřských škol

Kolektiv autorů projektu

DEveloping the Cognitive Potential
of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds (DECODE)



Tato publikace vznikla v rámci projektu „DEveloping the CognitivE Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds (DECODE)“ (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

Projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikace (sdělení) odpovídá výlučně autorský tým. Publikace (sdělení) nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou obsahem publikace.

Více informací o projektu najdete na oficiálních webových stránkách <https://decode.raabe.cz/>.

Obsah

1. Úvod	6
1.1 O projektu	6
1.2 Účel příručky	7
1.3 Definice a význam workshopů pro rodiče	8
2. Plánování a příprava workshopů	9
2.1 Identifikace potřeb rodičů	9
2.2 Výběr témat a stanovení cílů workshopů	10
2.3 Výběr termínu a prostor	10
2.4 Příprava materiálů a zdrojů	13
2.5 Rozpočet a financování	14
2.6 Registrace účastníků	15
2.7 Možnosti propagace workshopu	16
2.8 Tipy a rady pro lektora workshopu	16
3. Struktura ukázkového DECODE workshopu pro rodiče	18
4. Realizace a vyhodnocení workshopů projektu DECODE	20
5. Závěr	20
6. Přílohy	20
6.1 Příloha – Dotazník spokojenosti s workshopem pro rodiče	20
6.2 Příklady pozvánek na DECODE workshop	22

1. Úvod

1.1 O projektu

Projekt DECODE (celým názvem „DEveloping the Cognitive Potential of Preschoolers from Disadvantaged Backgrounds“) je mezinárodní evropský projekt Erasmus+ (Program Erasmus+, KA220-SCH, Kooperativní partnerství, registrační číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086145).

Koordinátor projektu je Nakladatelství Dr. Josef Raabe a zahrnuje tři evropské země (Českou republiku, Slovenskou republiku a Slovinskou republiku) a celkem osm projektových partnerů¹.

Cílem projektu bylo přispět ke kvalitnímu předškolnímu vzdělávání zavedením komplexního přístupu k podpoře kognitivního rozvoje dětí. Projekt se zaměřil na podporu všech dětí předškolního věku s důrazem na ty, které mohou být ohroženy opožděným kognitivním vývojem. Cílem bylo vytvoření volně dostupných zdrojů a online nástrojů pro podporu kognitivního rozvoje předškolních dětí. Projekt vybavil pedagogy předškolního vzdělávání kompletní metodickou podporou, rozvinul spolupráci mateřské školy s rodinou a poskytl rodičům digitální úložiště plné aktivit na doma. Mateřské školy společně s rodinami spolupracovaly s cílem podporovat kognitivní rozvoj dětí a posílit jejich klíčové kompetence, a tím předcházet znevýhodnění v učení a nízké úrovni základních dovedností.

Jedním z prvních z projektových výstupů je metodika pro učitele s názvem **Kognitivní rozvoj s využitím skupinových činností v předškolním vzdělávání**². Metodika je určena především pedagogům mateřských škol a klade si za cíl podpořit připravenost pedagogů mateřských škol v oblasti využívání optimálních vzdělávacích strategií pro vyvážený socioemoční a kognitivní rozvoj dětí (nejen) ze sociálně znevýhodněného prostředí. Toho bude dosaženo prostřednictvím odborného teoretického textu a 96 poutavých výukových aktivit pro práci s dětmi.

Navazující projektové výstupy se zaměřují na zvýšení kompetencí pedagogů a rodičů předškolních dětí a posílení spolupráce mezi mateřskými školami a rodiči. Rodičům je určena příručka **Podpora dítěte v domácím prostředí**³ a zejména **DIGI HOME DECODE – digitální úložiště pro aktivity na doma**, které obsahuje 320 pohlcujících aktivit. Projektové výstupy podporují rozvoj znalostí a dovedností pedagogů předškolního vzdělávání prostřednictvím volně dostupného online kurzu. Spolupráci mateřské školy a rodiny podpořily realizované semináře a workshopy pro rodiče a vzniklo **Efektivní vedení workshopů pro rodiče – Příručka pro pedagogy mateřských škol**, kterou máte právě otevřenou.

Všechny projektové výstupy jsou otevřené a zdarma dostupné ke stažení z webových stránek projektu DECODE <https://decode.raabe.cz/>



¹ Uvedení všech projektových partnerů: <https://decode.raabe.cz/partneric/>

² Zde ke stažení: https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Metodika_pro_pedagogy.pdf

³ Zde ke stažení: https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Prirucka-pro-rodice.pdf

1.2 Účel příručky

Příručka si klade za cíl předat učitelkám⁴ mateřských škol pokyny a strategie („návod, tipy a nápady“), jak vést úspěšné workshopy a semináře⁵ pro rodiče. Cílem workshopů je motivovat a podporovat rodiče předškolních dětí tak, aby se aktivně zapojovali do vzdělávání svých dětí a vytvářeli podporující učení v domácím prostředí.

Tato příručka poskytuje učitelkám přehledný návod, jak efektivně organizovat, propagovat a úspěšně vést workshopy pro rodiče dětí z mateřské školy.

DECODE⁶ WORKSHOPY:



Specifický cíl:

Posílení spolupráce mezi mateřskými školami a rodiči. Cílem je vytvořit podnětné, bezpečné domácí prostředí, a tím předcházet možnému znevýhodnění ve vzdělávání, nízké úrovni základních dovedností způsobené nedostatkem podnětů kognitivního vývoje na úrovni předškolního vzdělávání a péče.⁷

Příspěvek k obecným cílům projektu:

Vybaví učitelky mateřských škol příslušnými znalostmi, pokyny a strategiemi, jak spolupracovat s rodiči v oblasti kognitivního rozvoje dětí a podpořit rodiče ve vytváření podnětného prostředí.

Kvantitativní ukazatel:

Vypracování podrobných pokynů pro učitelky mateřských škol se zaměřením na vedení workshopů pro rodiče tak, aby se zapojili do procesu kognitivního rozvoje svých dětí. Uspořádání čtyř workshopů pro rodiče s dvěma školiteli a jedním hodnotitelem pro 60 zúčastněných rodičů (min. 15 rodičů v každé projektové mateřské škole).

Kvalitativní ukazatel:

Spokojenost účastníků, kteří se zúčastnili workshopů (zpětná vazba z workshopů).

1.3 Definice a význam workshopů pro rodiče

DEFINICE

Workshopy pro rodiče jsou strukturovaná interaktivní vzdělávací setkání, která mají za cíl poskytnout rodičům znalosti a nástroje, které potřebují k podpoře vzdělávání a vývoje svých dětí. Tyto workshopy zahrnují různé aktivity, diskuze, prezentace a praktické ukázky, které rodičům umožňují lépe pochopit a aplikovat vzdělávací metody a techniky doma.

⁴ Pro označení učitele i učitelky mateřské školy používáme v příručce jednotný pojem učitelka.

⁵ Workshop (myšleno i seminář) je interaktivní vzdělávací setkání, které poskytuje účastníkům praktické dovednosti a znalosti prostřednictvím prezentací, aktivit, diskuzí a ukázek. Nadále budeme používat slovo workshop.

⁶ Odkaz na projekt DECODE: <https://decode.raabe.cz/>

⁷ Posílit spolupráci mezi mateřskými školami a rodiči s cílem předcházet znevýhodnění ve vzdělávání a nízké úrovni základních dovedností v důsledku nedostatků v kognitivním vývoji na úrovni předškolního vzdělávání a péče.



Pokud rodiče nevědí, jak vypadá aktivní učení v předškolní třídě, mohou si myslet, že si jejich děti celý den „jen hrají“. Vzhledem k tomu, že dnešní vzdělávání je velmi odlišné od toho, co si dospělí pravděpodobně pamatují ze své vlastní školní docházky, pořádání pravidelných rodičovských workshopů pomáhá zajistit, aby všichni byli na stejné vlně, a umožňuje rodinám nahlédnout do vaší třídy a vzdělávacích programů. Předškolní rodičovské workshopy navíc poskytují příležitost ukázat rodičům, jak mohou podpořit a rozšířit učení doma.⁸



Jaký je význam workshopů pro rodiče? Jaké jsou výhody zapojení rodičů do školního života dětí a proč je důležité zapojit rodiče do vzdělávacího procesu?

Zvýšení zapojení rodičů: Workshopy pomáhají rodičům lépe porozumět vzdělávacím procesům a metodám používaným ve škole, což zvyšuje jejich zapojení do vzdělávání dětí. Aktivní zapojení rodičů je klíčové pro úspěch dětí ve vzdělávání a jejich celkový rozvoj.

Podpora domácího vzdělávání: Workshopy poskytují rodičům praktické nástroje a techniky, které mohou používat doma k podpoře vzdělávání svých dětí. To zahrnuje aktivity zaměřené na podporu kognitivního rozvoje dětí, jejich jazykového vývoje, rozvoje jemné motoriky nebo zvládání emocí.

Budování komunity: Workshopy vytvářejí prostor pro rodiče, aby se setkávali, sdíleli zkušenosti a podporovali se navzájem. Tím se buduje silnější komunita rodičů, která může být zdrojem podpory a inspirace.

Zlepšení komunikace mezi školou a rodiči: Pravidelné workshopy a setkání zlepšují komunikaci mezi učiteli a rodiči, což vede k lepšímu porozumění potřebám dětí a efektivnější spolupráci při jejich vzdělávání.⁹

Podpora rodičovských dovedností: Workshopy pomáhají rodičům rozvíjet dovednosti potřebné k efektivnímu rodičovství, jako je zvládání stresu, komunikace s dětmi, nastavování hranic a poskytování emocionální podpory.¹⁰

Prevence a řešení problémů: Workshopy mohou rodičům poskytnout strategie pro předcházení a řešení běžných problémů v chování dětí, jako je například agresivita, nevhodné chování nebo obtíže při přechodech mezi různými aktivitami.

Závěrem lze shrnout, že workshopy pro rodiče jsou jedním z nástrojů, které podporují jejich zapojení do vzdělávacího procesu, zlepšují komunikaci mezi školou a rodinou a poskytují praktické dovednosti a znalosti, potřebné k podpoře vývoje jejich dětí.

⁸ Zdroj: <https://www.weareteachers.com/preschool-parent-workshop-ideas/>

⁹ Zdroj: <https://preschool.org/preschool-parent-communication/>

¹⁰ Zdroj: <https://www.exchangefamilycenter.org/parents-caregivers/parenting-workshops>

2. Plánování a příprava workshopů

2.1 Identifikace potřeb rodičů

Zjištění potřeb rodičů předškolních dětí je klíčové pro vytvoření efektivních workshopů a dalších podpůrných programů.

Uvádíme zde vybrané kroky a metody, jak tyto potřeby identifikovat: dotazníky a ankety, individuální rozhovory, osobní schůzky, skupinové diskuze, zpětná vazba z workshopů, online komunity, výzkumy a studie.

Použití kombinace těchto metod vám umožní získat komplexní pohled na potřeby rodičů předškolních dětí, a tím lépe přizpůsobit vaše workshopy jejich očekáváním a požadavkům.

DECODE WORKSHOPY:



Identifikace potřeb rodičů předškolních dětí zapojených do projektu DECODE:

Projekt DECODE se zaměřuje na rozvoj kognitivního potenciálu předškolních dětí, zejména znevýhodněných. Podporuje vzdělávání skrze inovativní výukové zdroje pro domácí prostředí.

Identifikace potřeb rodičů předškolních dětí zapojených do projektu DECODE zahrnuje následující oblasti:

Podpora kognitivního rozvoje: Rodiče potřebují znalosti a zdroje, jak podpořit rozvoj vnímání, pozornosti, paměti, myšlení, jazyka a řeči svých dětí doma, aby efektivně navazovali na vzdělávací aktivity ze školy.

Podpora dítěte v domácím prostředí: Zahrnuje doporučení a inspiraci pro přípravu podporujícího domácího prostředí, ke stimulaci myšlení, k podpoře zdraví a výživy, utváření pozitivního vztahu k učení a lásky k poznávání, které rodičům pomohou dítě motivovat k činnostem.

Rodičovská komunikace s pedagogy: Rodiče často žádají o efektivní zpětnou vazbu a konzultace s učitelkami k pokroku svých dětí a příležitosti k dotazům o metodách a cílech projektu.

Přístup k metodickým a digitálním nástrojům: Rodiče potřebují přístup k digitálním materiálům a příručky pro rodiče, které jim umožní pracovat na rozvoji dovedností dětí i mimo školu.

2.2 Výběr témat a stanovení cílů workshopů

Témata workshopů vycházejí z identifikace potřeb rodičů předškolních dětí.

Rodiče předškolních dětí se obecně zajímají o několik klíčových oblastí, které ovlivňují jejich děti. Tyto oblasti pomáhají rodičům lépe porozumět a podporovat jejich děti ve všech fázích jejich vývoje a zároveň zlepšují rodičovské dovednosti a pohodu.

tip

Konkrétně mají rodiče zájem o praktické metody pro podporu jazykového, kognitivního, sociálního a fyzického rozvoje svých dětí. Chtějí porozumět emocím dítěte a rozvoji jeho emoční inteligence. Hledají také rady pro efektivní výchovu, zejména pro nastavování hranic a řešení konfliktů. Doma je zajímavá podpora učení prostřednictvím knih, her a vzdělávacích aktivit. Oceňují rovněž rovnováhu mezi prací a rodinou, přehled o vzdělávacích metodách a formách, pokrocích dítěte a možnost sdílet zkušenosti na schůzkách s učitelkami a dalšími rodiči.

DECODE WORKSHOPY:**Cíle workshopů:**

Představit rodičům doporučení a postupy na podporu svého dítěte prostřednictvím dvou projektových výstupů: **Podpora dítěte v domácím prostředí a DIGI HOME DECODE – digitální úložiště pro aktivity na doma**¹¹.

Pomocí workshopů podpořit zapojení rodin do procesu kognitivního rozvoje dítěte v domácím prostředí. A díky výstupům tohoto projektu předat podněty pro činnosti, které mohou s dětmi realizovat v domácím prostředí, a podporovat tak jejich kognitivní rozvoj se zaměřením zejména na rozumový rozvoj, který zahrnuje několik oblastí (vnímání, pozornost, paměť, myšlení, jazyk a řeč). Zaměřit se na doporučení, která mohou rodiče využít k podpoře svého dítěte v domácím prostředí.

Posílit spolupráci a komunikaci mezi mateřskou školou a rodinou.

Stimulovat rodiče k podpoře dětí pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí.

2.3 Výběr termínu a prostor

Při výběru termínu pro workshop je důležité zvážit několik klíčových faktorů, aby byl workshop co nejefektivnější a nejdostupnější pro účastníky.

Níže uvádíme hlavní aspekty, které byste měli vzít v úvahu:

1. Cílová skupina

Demografické údaje: Věk, zaměstnání a rodinné povinnosti účastníků mohou ovlivnit jejich časové možnosti (například rodiče malých dětí mohou preferovat workshop mimo pracovní dobu nebo o víkendech).

2. Dostupnost místa

Dostupnost prostor: Ujistěte se, že vybraný termín je v souladu s dostupností místa, kde bude workshop pořádán.

Dopravní dostupnost a parkování: Termíny by měly umožňovat účastníkům snadný přístup na místo konání.

3. Časové preference účastníků

Délka workshopu: Uvažujte o délce workshopu a jeho náročnosti. Kratší workshopy mohou být vhodnější večer nebo o víkendech, zatímco delší mohou být lépe rozděleny na několik dní.

Časové bloky: Uvažujte o tom, kdy jsou účastníci nejvíce dosažitelní a soustředění. Dopoledne nebo podvečer může být pro mnoho lidí nejlepší čas.

¹¹ Odkaz na digitální úložiště: <https://sk.izzi.digital/#/>

4. Kalendářní faktory

Sezónní vlivy: Zvažte roční období a možné sezónní aktivity či svátky, které mohou ovlivnit účast (například letní prázdniny nebo zimní svátky).

Kolize s jinými událostmi: Ujistěte se, že termín workshopu nekoliduje s jinými významnými událostmi, které by mohly snížit účast (např. místní festivaly, školní prázdniny).

5. Předběžné zjišťování

Dotazníky a ankety: Zvažte možnost předběžně zjistit preference potenciálních účastníků prostřednictvím dotazníků nebo anket.

Konzultace s klíčovými účastníky: Pokud máte několik klíčových účastníků, můžete se s nimi předem poradit o vhodných termínech.

6. Flexibilita a variabilita

Více termínů: Pokud je to možné, nabídněte více termínů pro stejný workshop, aby si účastníci mohli vybrat ten nejvhodnější.

Možnost změny: Buďte připraveni na flexibilitu a schopnost přizpůsobit termíny podle aktuální situace a potřeb účastníků.

7. Marketing a propagace

Dostatečný čas na propagaci: Vyberte termín s dostatečným předstihem, aby byl čas na efektivní propagaci workshopu a registraci účastníků.



Dodržováním těchto doporučení můžete zajistit, že termíny workshopu budou co nejvíce vyhovovat potřebám vašich účastníků, a zvýšíte tak jejich účast a spokojenost.

Prostory na pořádání workshopu pro rodiče by měly splňovat několik klíčových kritérií, aby byly pohodlné, funkční a podporovaly interakci mezi účastníky.

Zde jsou hlavní body, které by měly být zváženy:

1. Dostatečný prostor

Velikost místnosti: Místnost by měla být dostatečně velká, aby pojala všechny účastníky s dostatečným prostorem pro pohyb a interakci. Měla by umožňovat různé uspořádání nábytku podle potřeb workshopu (např. kruhové uspořádání, stoly ve tvaru „U“ nebo „T“ apod.).

Kapacita: Ujistěte se, že kapacita místnosti odpovídá očekávanému počtu účastníků, aniž by byla přeplněná.

2. Pohodlí

Sezení: Pohodlné židle a stoly, které umožňují snadné přesuny a úpravy uspořádání místnosti.

Klimatizace a větrání: Dobré větrání a možnost regulace teploty, aby se zajistilo příjemné prostředí pro všechny účastníky.

3. Technické vybavení

Audiovizuální vybavení: Projektor, plátno, reproduktory, mikrofony a případně interaktivní tabule. Zkontrolujte, že všechna zařízení fungují před začátkem workshopu.

Internetové připojení: Spolehlivé Wi-Fi připojení pro potřeby lektora a účastníků, pokud je to potřeba.

4. Uspořádání a dekorace

Flexibilní uspořádání: Možnost snadno měnit uspořádání nábytku podle potřeby různých aktivit (skupinová práce, individuální aktivity, diskuze).

Dekorace: Příjemné a neutrální prostředí, které není příliš rušivé. Můžete zahrnout některé motivační plakáty nebo relevantní vizuální materiály související s tématem workshopu.

5. Doplnkové služby

Káva a občerstvení: Poskytněte možnost občerstvení a přestávky na kávu, aby účastníci mohli načerpat energii a neformálně diskutovat.

Sanitární zařízení: Dostatečný počet čistých a snadno přístupných toalet.

6. Bezpečnost a bezbariérový přístup

Nouzové východy a první pomoc: Jasně označené nouzové východy a přístup k základním prostředkům první pomoci. Prostory by měly být přístupné pro všechny, včetně osob s tělesným postižením.

Požární bezpečnost: Zkontrolujte, že jsou v prostorách nainstalovány funkční požární alarmy a hasicí přístroje.

7. Úložné prostory

Skladování materiálů: Dostatek místa pro uložení materiálů a vybavení potřebného pro workshop, včetně místa pro osobní věci účastníků.



Tyto aspekty pomohou vytvořit prostředí, které podporuje efektivní učení a interakci mezi účastníky workshopu pro rodiče.

DECODE WORKSHOPY:



Termín a prostor workshopu:

V projektu DECODE jsou cílovou skupinou rodiče předškolních dětí. Jednoho workshopu se účastní minimálně 15 osob z rodičovské veřejnosti z každé projektové mateřské školy. Termíny konání workshopů jsou zadane v projektové žádosti a místo konání si mateřské školy určují samy. Více v Příloze č. 6.2.

2.4 Příprava materiálů a zdrojů

Úspěšný workshop vyžaduje pečlivou přípravu materiálů a zdrojů. Níže uvádíme kroky, které vám pomohou připravit vše potřebné:

Prezentace

Slide: Vytvořte powerpointovou prezentaci nebo jiný vizuální nástroj, který bude podporovat váš výklad. Prezentace by měla obsahovat klíčové body, obrázky, diagramy, videa a odkazy.

Materiály pro účastníky

Vizualizace: Používejte grafy, tabulky a infografiky pro lepší vizuální přehlednost a srozumitelnost.



Handouty: Připravte tištěné nebo elektronické materiály, které shrnují hlavní body workshopu, obsahují příklady a cvičení pro domácí použití.

Pracovní materiály: Zahrňte interaktivní prvky, jako jsou cvičení, otázky k diskuzi nebo praktické úkoly, které si účastníci mohou vyzkoušet během workshopu i doma.

Zdroje ke studiu a podpoře projektových výstupů: Poskytněte seznam doporučené literatury a dalších zdrojů (webové stránky, knihy, články), které mohou účastníci dále studovat.

DECODE WORKSHOPY:



Příprava materiálů a zdrojů workshopu:

V projektu DECODE jsou připraveny dva konkrétní projektové výstupy určené pro rodiče: **Podpora dítěte v domácím prostředí**¹² a **DIGI HOME DECODE – digitální uložiště pro aktivity na doma**¹³.

Tyto projektové výstupy pomohou naplnit cíl workshopu: motivovat a podporovat rodiče předškolních dětí, aby se aktivně zapojovali do vzdělávání svých dětí a vytvářeli doma prostředí podporující učení.

¹² https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Prirucka-pro-rodice.pdf

¹³ Odkaz na DIGI HOME DECODE: <https://sk.izzi.digital/#/>

2.5 Rozpočet a financování

Náklady na pořádání prezenčního workshopu se mohou lišit v závislosti na mnoha faktorech, včetně místa konání, délky trvání, počtu účastníků a specifických potřeb workshopu.

Zde jsou hlavní nákladové položky, které je třeba zvážit:

1. Pronájem prostor

Cena závisí na lokalitě a velikosti: Pronájem místnosti se může pohybovat od několika stovek do několika tisíc korun za hodinu, v závislosti na lokalitě (např. centrum města vs. okrajové části) a velikosti prostoru.

2. Technické vybavení

Audiovizuální technika: Pronájem projektoru, plátna, reproduktorů a mikrofonů může stát několik set až tisíc korun na den.

Wi-Fi připojení: Pokud není zahrnuto v ceně pronájmu, mohou být další náklady na zajištění stabilního internetového připojení.

3. Materiály pro účastníky

Tisk a kopírování: Náklady na tisk pracovních materiálů, prezentací a dalších materiálů se mohou pohybovat od několika korun za stránku.

Potřeby pro psaní: Pero, bloky nebo další psací potřeby pro účastníky.

4. Občerstvení

Nápoje a jídlo: Káva, čaj, voda, občerstvení (sendviče, ovoce, pečivo). Cena může být od několika desítek do několika stovek korun na osobu, v závislosti na nabídce.

Cateringové služby: Pokud využíváte externí catering, může se cena výrazně zvýšit.

5. Honoráře lektorů

Lektorské poplatky: Honorář pro lektora může být od několika set do několika tisíc korun za hodinu, v závislosti na zkušenostech a odbornosti lektora.

6. Marketing a propagace

Reklama: Náklady na propagaci workshopu, včetně online reklamy, tiskovin (letáky, plakáty) a sociálních médií.

Registrace a správa účastníků: Poplatky za použití online registračních systémů a administrativní náklady.

7. Administrativní a provozní náklady

Organizační tým: Náklady na práci administrativního a organizačního týmu, pokud je potřeba.

Doprava a logistika: Náklady na dopravu materiálů, zařízení a personálu na místo konání workshopu.

Příklad kalkulace nákladů na jeden den workshopu pro 15 osob s dvěma lektory:

1. Pronájem místnosti: 5 000 Kč
2. Technické vybavení: 2 000 Kč
3. Materiály pro účastníky: 2 000 Kč
4. Občerstvení: 3 000 Kč (200 Kč na osobu)
5. Honorář lektorů: 10 000 Kč
6. Marketing a propagace: 6 000 Kč
7. Administrativní náklady: 2 000 Kč

Celkové náklady: 30 000 Kč



Tato částka je pouze orientační a skutečné náklady se mohou lišit v závislosti na konkrétních podmínkách a požadavcích workshopu. Vždy je dobré provést detailní rozpočet a zvážit všechny možné náklady před zahájením organizace workshopu.

2.6 Registrace účastníků

1. Online formuláře – Vytvořte přehledné online formuláře pro rychlé a jednoduché přihlašování.
2. Automatizace potvrzení – Nastavte automatické potvrzovací e-maily po přijetí přihlášky, aby rodiče věděli, že byla přijata.
3. Centralizovaný systém správy – Použijte nástroje pro správu přihlášek, které umožní evidenci všech informací na jednom místě.
4. Pravidelná komunikace – Posílejte pravidelné e-maily s informacemi o průběhu registrace, platbách a programu akce.
5. Možnosti platby online – Umožněte rodičům snadné online platby za akce.
6. Odpovídání na dotazy – Zajistěte kontaktní osobu (e-mail, telefon) pro případné otázky rodičů.
7. Ochrana osobních údajů – Dodržujte pravidla GDPR, zajistěte bezpečné uchovávání a zpracování údajů.

2.7 Možnosti propagace workshopu

- 1. Informační letáky a plakáty** – Umístěte plakáty s datem, místem a programem workshopu v prostorách mateřské školy a na nástěnkách ve veřejných budovách v okolí (např. obecní úřad, knihovna).
- 2. Newsletter a e-mail** – Pošlete rodičům e-mailem pozvánku a pravidelné připomínky, případně je zařadíte do školního newsletteru.
- 3. Sociální sítě** – Vytvořte událost nebo příspěvek na stránkách školy (Facebook, Instagram), aby rodiče mohli workshop sdílet mezi dalšími rodinami.
- 4. Webové stránky mateřské školy** – Umístěte banner nebo odkaz s informacemi o workshopu na hlavní stránku webu školy.
- 5. Komunikace přes aplikace pro rodiče** – Pokud škola používá školní aplikace nebo jinou komunikační platformu, sdílejte zde informace a přihlašovací formuláře.
- 6. Pozvánky a letáky do skříněk dětí** – Dejte rodičům tištěné pozvánky, které dostanou spolu s věcmi od dětí.
- 7. Osobní pozvání při vyzvedávání dětí** – Učitelky mohou osobně pozvat rodiče, když přijdou pro děti, a připomenout jim přínosy účasti.

8. Zapojení místní komunity – Oslovte místní média, jako je místní časopis, zpravodaj nebo web města, aby o workshopu informovali.

9. Spolupráce s rodičovským sdružením – Sdílejte informace s rodičovskou radou nebo sdružením, které můžou přispět k propagaci mezi rodiči.

10. Pozvánka s benefity – Zahrňte do pozvánky přehled témat workshopu a vysvětlete, jaké konkrétní přínosy bude mít účast pro rodiče i děti.



Každý kanál využijte podle toho, kde jsou rodiče nejaktivnější, a zahrňte příklady benefitů nebo témat workshopu pro motivaci. Dostatečný čas na propagaci: Vyberte termín s dostatečným předstihem, aby byl čas na efektivní propagaci workshopu a registraci účastníků.

2.8 Tipy a rady pro lektora workshopu

Lektor workshopu je odborník, který vede vzdělávací setkání s cílem předat účastníkům specifické znalosti a dovednosti.

Klíčové vlastnosti a dovednosti lektora zahrnují odbornost, komunikační dovednosti, didaktické schopnosti, empatii a trpělivost, organizační dovednosti, přizpůsobivost a flexibilitu, motivační dovednosti a technické dovednosti.

Tato kombinace dovedností a vlastností umožňuje lektorům efektivně vést workshopy a přispívat k úspěšnému vzdělávacímu procesu účastníků.



Tipy a rady pro lektora workshopu

PŘED WORKSHOPEM

1. Zvážit, zda mohou být přítomné i děti. Budou workshop rušit? Budou moci pracovat s rodiči na připravených úkolech? Vydrží to? Připravit i pro děti samostatnou dílničku s pedagogickým dohledem? Aby rodiče v klidu vyslechli odborníka? Zvážit výhody a nevýhody.
2. Důkladná příprava: Naplánujte strukturu workshopu, stanovte si jasné cíle a připravte si potřebné materiály. Zajistěte, že máte všechny zdroje a pomůcky, které budete potřebovat.
3. Znalost účastníků: Pokud je to možné, zjistěte předem něco o účastnících – jejich úroveň znalostí, očekávání a cíle, které chtějí dosáhnout. Pokud chceme zjistit konkrétní informace o účastnících, můžeme odpovědi na tyto otázky zakomponovat do přihlašovacího formuláře.
4. Technická příprava: Otestujte všechna technická vybavení, jako jsou projektory, mikrofony a internetové připojení. Připravte si záložní plán pro případ technických problémů.

BĚHEM WORKSHOPU

5. Interaktivní výuka a interaktivní dílny, kde mají rodiče možnost osobně vyzkoušet aktivity v praxi i s dětmi: Zapojte účastníky pomocí otázek, diskuzí, skupinových aktivit a praktických cvičení. Interaktivní metody pomáhají udržet pozornost a podporují lepší zapamatování.

6. Vizualizace a názornost: Používejte vizuální pomůcky, jako jsou prezentace, obrázky, grafy a videa, které usnadňují pochopení a zapamatování klíčových bodů.
7. Řízení času: Efektivně řiďte čas a dodržujte plán. Ujistěte se, že máte dostatek času na klíčové body a že zbyde prostor pro otázky a diskuzi.
8. Flexibilita: Buďte připraveni přizpůsobit se potřebám a reakcím účastníků. Pokud zjistíte, že některá část workshopu není účinná, nebojte se ji upravit nebo změnit plán.
9. Poskytování zpětné vazby: Pravidelně poskytujte konstruktivní zpětnou vazbu účastníkům a povzbuzujte je, aby se zapojovali a kladli otázky.

PO WORKSHOPU

10. Sbírání zpětné vazby: Po skončení workshopu požádejte účastníky o zpětnou vazbu. To vám pomůže zlepšit budoucí workshopy a lépe porozumět potřebám účastníků.
11. Následná podpora: Nabídněte účastníkům možnost další konzultace nebo poskytnutí dodatečných materiálů, které jim pomohou aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi.
12. Reflexe a sebehodnocení: Proveďte sebereflexi a zhodnoťte, co se podařilo a co by mohlo být zlepšeno. To vám pomůže neustále se zlepšovat jako lektor.

Dobré rady závěrem

Zapojte humor: Vtipy a lehký humor mohou pomoci uvolnit atmosféru a učinit workshop příjemnějším.

Používejte příklady z praxe: Reálné příklady a scénáře pomáhají účastníkům lépe pochopit teorii a její aplikaci.

Budujte důvěru: Projevujte zájem o názory a zkušenosti účastníků, čímž posílíte jejich důvěru ve vás jako lektora.

DECODE WORKSHOPY:



Lektoři workshopu:

V projektu DECODE je nastavena podmínka, aby workshop lektorovali dva lektori (v našem případě spíše dvě učitelky). Lektorky si rozdělí vedení workshopu, například jedna z nich se bude zabývat teoretickou částí o kognitivním vývoji dítěte a druhá z nich bude ukazovat příklady z digitálního úložiště aktivit na doma – DIGI DECODE HOME.

3. Struktura ukázkového DECODE workshopu pro rodiče

Příklady názvů workshopů pro rodičovskou veřejnost:

- Společnou cestou za poznáním: Jak podpořit rozvoj myšlení, pozornosti, paměti a učení dětí?
- Rodičovské strategie pro rozvoj kognitivního vývoje dětí
- Rodičovské strategie pro rozvoj myšlení, pozornosti a paměti u dětí
- Naučte se své dítě podporovat v rozvoji jeho myšlení, paměti a pozornosti

Celková doba workshopu: 4 hodiny (půldenní)

Struktura a časový harmonogram ukázkového workshopu:

3.1 Úvodní část (15–20 minut)

- Uvítání účastníků a představení lektorů a organizátorů (mateřské školy)
- Představení cíle workshopu a programu dne
- Stručné seznámení účastníků mezi sebou (např. krátké představení nebo ledolamka)
- Interaktivní dílny

3.2 OBLASTI ROZVOJE DÍTĚTE – teoretická část (30–45 minut)

- Prezentace na téma Oblasti podpory dítěte (zdroj Kapitola č. 1 z příručky Podpora dítěte v domácím prostředí¹⁴)
- Oblasti: vnímání, pozornost, paměť, myšlení, jazyk a řeč, motorika a grafomotorika, socializace
- Příklady z praxe (k ukázkám lze použít DECODE videa)
- Možnost klást otázky

3.3 JAK RODIČE MOHOU DOMA PODPOŘIT DÍTĚ – praktická část (45–60 minut)

- Prezentace na téma Jak můžete doma podpořit dítě (zdroj Kapitola č. 2 z příručky Podpora dítěte v domácím prostředí¹⁵)
- Zapojení rodičů do modelových situací
- Diskuze a sdílení zkušeností mezi účastníky nad vybranými podněty, které můžeme v domácím prostředí připravovat pro rozvoj předškolních dětí

3.4 Přestávka (15 minut)

- Možnost oddechu a neformálního rozhovoru mezi rodiči a lektory
- Občerstvení (káva, čaj, drobné občerstvení)

¹⁴https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Prirucka-pro-rodice.pdf

¹⁵https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Prirucka-pro-rodice.pdf

3.5 DIGI HOME DECODE – digitální úložiště pro aktivity na doma (30–45 minut)

- a. Představení digitálního úložiště pro aktivity na doma, které mohou rodiče doma využít
- b. Na jaké URL adrese mohou rodiče najít úložiště¹⁶
- c. Struktura úložiště a příklady aktivit na doma (uvnitř x venku)
- d. Inspirace od lektorek na osvědčené postupy a ukázky reálných příkladů (lze použít DECODE videa)
- e. Možnost reálného vyzkoušení interaktivního úložiště (k dispozici tablety pro účastníky)

3.6 Diskuze a otázky (20–30 minut)

- a. Prostor pro dotazy rodičů k probíraným aktivitám
- b. Výměna zkušeností, sdílení nápadů a tipů mezi rodiči

3.7 Zpětná vazba (10 minut)

- a. Krátký dotazník (online, papírový) pro hodnocení workshopu (viz Příloha 6.1)
- b. Prostor pro slovní zpětnou vazbu – co se rodičům líbilo, co by vylepšili
- c. Nasbíraná zpětná vazba poslouží k úpravám a zlepšování budoucích workshopů

3.8 Závěrečná část (10 minut)

- a. Shrnutí hlavních bodů workshopu
- b. Poděkování za účast a informace o dalších možnostech vzdělávání nebo plánovaných akcích
- c. Rozloučení s účastníky workshopu

¹⁶ https://decode.raabe.cz/wp-content/uploads/2024/05/CZ_DECODE_Prirucka-pro-rodice.pdf



 **Čtyřlístkový workshop a otevřené dny
pro děti a veřejnost** #PRÁKEMISTREDA

**JAK PODPOŘIT ROZVOJ DÍTĚTE
V DOMÁCIM PROSTŘEDÍ** 

Co vás čeká:

-  Seznámení s projektem DECODE
koncentrovaná prezentace (14:00–14:30 hodin)
-  Praktické ukázky podpory dítěte v domácím prostředí
-  Představení digitálních aplikací DIGI MAPK
-  Otevřené dny zaměřené na interaktivní aktivity využitelné v
domácích podmínkách

Kdy? 8. 2. 2025 (sobota)
**Kde? Děti ve věku 2–7 let,
rodice a prarodiče z Kadaně a širokého okolí**
Kde? Mateřská škola Čtyřlístek v Kadaně
V kolik? 14:00 – 18:00

Veďte se s sebou: přezuvky a dobrou náladu. Těšíme se na vás.

Financováno
Evropskou unií

 **DECODE**

Srdčně Vás zveme na workshop pro rodiče

**JAK PODPÓRIT A NEPROMEŠKAT
ROZVOJ SMYSLŮ, POZORNOSTI,
PAMĚTI, MYŠLENÍ A ŘEČI
U PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ?**

29. 1. 2025

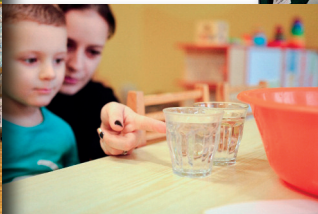
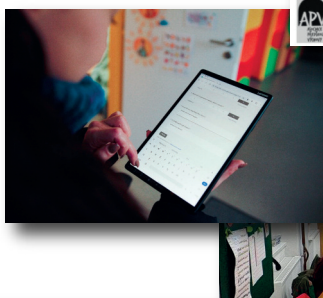
16:00 až 20:00

Základní škola
a mateřská škola Liběšice

Rády bychom Vás seznámily s projektem DECODE,
do kterého jsme jako MŠ zapojeny, ukázaly videa vašich dětí
a daly tipy pro aktivity práce s dětmi v domácím prostředí.

Budeme se na Vás těšit!





5. Závěr

Závěrem lze říci, že tato příručka představuje důležitý krok ke zlepšení spolupráce mezi mateřskými školami a rodinami v oblasti podpory kognitivního rozvoje předškolních dětí. Workshopy, které příručka pomáhá organizovat, přináší rodičům cenné informace a praktické tipy, jak aktivně přispět k rozvoji jejich dětí. Příručka klade důraz nejen na kognitivní, ale také na socioemoční rozvoj dětí a podporuje rodiče k tomu, aby i doma vytvořili podnětné a bezpečné prostředí pro učení. Díky těmto aktivitám se posiluje komunikační spolupráce mezi učitelkami a rodiči, což vede k hlubšímu porozumění a efektivnímu zajištění kvalitního předškolního vzdělávání. Věříme, že tato příručka se stane užitečným nástrojem pro pedagogy i rodiče, kteří společnými silami pomohou položit pevné základy pro budoucí vzdělávací úspěchy jejich dětí.

6. Přílohy

6.1 Příloha – Dotazník spokojenosti s workshopem pro rodiče

Dotazník spokojenosti s workshopem pro rodiče

Cílem anonymního dotazníku je získat zpětnou vazbu pro zlepšení budoucích workshopů.

1. Jak hodnotíte celkovou strukturu a organizaci workshopu?

(1 = velmi nespokojen/a, 5 = velmi spokojen/a)

1 2 3 4 5

Komentář (volitelné):

2. Nakolik pro vás byla teoretická část o oblastech rozvoje dítěte přínosná a srozumitelná?

(1 = zcela nepřínosná, 5 = velmi přínosná)

1 2 3 4 5

Komentář (volitelné):

3. Jak hodnotíte praktickou část zaměřenou na podporu dítěte v domácím prostředí?

(1 = velmi nevyhovující, 5 = velmi vyhovující)

1 2 3 4 5

Komentář (volitelné):

4. Byly pro vás užitečné informace o digitálním úložišti DIGI DECODE HOME a dostupných aktivitách?

(1 = vůbec ne, 5 = velmi užitečné)

1 2 3 4 5

Komentář (volitelné):

5. Doporučil/a byste tento workshop dalším rodičům?

(1 = rozhodně ne, 5 = rozhodně ano)

1 2 3 4 5

Komentář (volitelné):

6. Co se vám na workshopu líbilo nejvíce? (volitelné)

Komentář (volitelné):

7. Co byste navrhl/a pro zlepšení? (volitelné)

Komentář (volitelné):

Děkujeme za vaši zpětnou vazbu!

Vyhodnocení a zpráva z workshopu projektu DECODE

Hodnoticí zpráva k akci „Jak podpořit rozvoj dítěte v domácím prostředí“

Mateřská škola Čtyřlístek, Kadaň – 8. 2. 2025, 14:00–18:00 hodin

Úvod

Workshop a otevřené dílny pořádané Mateřskou školou Čtyřlístek v Kadani byly zaměřeny na podporu rozvoje dětí v domácím prostředí.

Akce se konala v sobotu 8. února 2025 a byla určena dětem ve věku 2–7 let a jejich rodičům či prarodičům. Cílem bylo představit účastníkům metody a nástroje, které mohou využít ke stimulaci dětského vývoje v domácím prostředí.

Hlavními pilíři programu byly:

- **seznámení s projektem DECODE**, metodikou pro učitele *Kognitivní rozvoj s využitím skupinových činností v předškolním vzdělávání* a příručkou pro rodiče *Podpora dítěte v domácím prostředí*;
- **praktické ukázky podpory dítěte v domácím prostředí**;
- **představení digitálního úložiště DIGI HOME**;
- **otevřené dílny s interaktivními aktivitami** využitelnými v domácích podmínkách.

Program kombinoval teoretickou část s praktickými ukázkami, což umožnilo účastníkům nejen získat nové informace, ale i vyzkoušet si různé metody a přístupy na vlastní kůži.

Průběh akce – Hodnocení podle klíčových oblastí

1. Organizace a logistika

Akce byla pečlivě připravena a organizována. Časový harmonogram byl dodržen, jednotlivé části programu na sebe logicky navazovaly a účastníci měli dostatek prostoru na diskuzi i individuální dotazy.

Zajištění prostoru v Mateřské škole Čtyřlístek bylo vhodné, umožnilo pohodlné rozdělení do menších skupin během praktických aktivit. K dispozici byly potřebné pomůcky a technické vybavení pro prezentace.

2. Obsahová stránka programu

Obsah workshopu byl přínosný a odpovídal aktuálním potřebám rodičů a prarodičů. Úvodní část věnovaná projektu DECODE poskytla zajímavé informace o možnostech podpory výchovy dětí v domácích podmínkách prostřednictvím digitálního prostředí, což bylo účastníky hodnoceno velmi pozitivně.

Praktické ukázky nabídly inspiraci, jak jednoduchými aktivitami podpořit dětský vývoj doma. Rodiče ocenili konkrétní tipy a možnost si aktivity ihned vyzkoušet.

Prezentace digitálního úložiště DIGI HOME byla pro některé účastníky novinkou, ale byla přijata s nadšením, zejména díky její uživatelské přívětivosti.

3. Interaktivní dílny

Otevřené dílny zaměřené na interaktivní aktivity využitelné v domácím prostředí byly nejvíce oceňovanou částí programu. Děti i dospělí měli možnost si vyzkoušet různé metody rozvoje kreativity, komunikace a motoriky.

Rodiče pozitivně hodnotili možnost zapojení dětí do aktivit, což přispělo k lepšímu porozumění významu jednotlivých oblastí kognitivního rozvoje. Některé rodiny se zapojily aktivně do diskuzí s lektory a sdílely vlastní zkušenosti.

Doporučení: Zařadit více praktických ukázek s možnostmi individuálních konzultací s odborníky.

4. Účast a zpětná vazba účastníků

Účast byla vyšší, než se očekávalo, což svědčí o velkém zájmu veřejnosti o téma. Rodiče i prarodiče ocenili nejen samotný obsah programu, ale také přátelskou atmosféru a prostor pro sdílení zkušeností.

Na základě zpětné vazby od účastníků workshopu lze hodnotit akci jako velmi úspěšnou. Níže jsou uvedeny klíčové výsledky z dotazníku spokojenosti.

Průměrné hodnocení jednotlivých oblastí (škála 1–5, kde 5 je nejlepší hodnocení)

- Celková struktura a organizace workshopu: 5,00
- Přínos a srozumitelnost teoretické části o oblastech rozvoje dítěte: 4,88
- Praktická část zaměřená na podporu dítěte v domácím prostředí: 5,00
- Užitečnost informací o digitálním úložišti DIGI DECODE HOME: 4,94
- Doporučení workshopu dalším rodičům: 5,00

Tyto výsledky ukazují, že účastníci vnímali workshop jako velmi dobře zorganizovaný, s přínosnými a srozumitelnými informacemi.

Mezi nejčastější pozitivní ohlasy patřilo:

- možnost vyzkoušení aktivit na vlastní kůži;
- komorní přístup pedagogů a jejich ochota pomoci;
- celková interaktivita a zapojení dětí i rodičů;
- prvky, které „najde každý doma a může s nimi tvořit aktivity s dětmi“;
- možnost vyzkoušet si DIGI HOME;
- ochota vedení MŠ a učitelek „dělat práci navíc a přiblížit rodičům nové inspirace“.

3. Návrhy na zlepšení a další postřehy účastníků

Zajímavé je, že naprostá většina účastníků nenavrhovala žádné změny. Mezi odpověďmi byly časté výrazy jako „Nic“, „Nenapadá mě“ či „Bylo to příjemné odpoledne“. To svědčí o vysoké míře spokojenosti.

Pro příští ročníky by mohlo být přínosné zvážit následující:

- Možnost **delších konzultací s odborníky** pro individuální dotazy.
- Ještě **více příkladů z praxe**, které rodiče mohou okamžitě aplikovat.
- Zachování **interaktivity a přístupu lektorů**, což bylo hodnoceno jako největší přidaná hodnota workshopu.

Závěrečné shrnutí

Na základě výsledků dotazníku lze workshop hodnotit jako mimořádně úspěšný. Všechny klíčové oblasti dosáhly vysokého hodnocení (většinou nad 4,9), účastníci si nejvíce cenili praktických ukázek, přístupu pedagogů a možnosti vyzkoušet si metody přímo na místě.

Do budoucna lze doporučit udržet formát akce, případně rozšířit kapacitu či nabídnout tematicky zaměřené workshopy pro různé skupiny rodičů. Celkově byl workshop přínosný jak pro děti, tak pro jejich rodiče a prarodiče.

Doporučení: Pro další ročníky by bylo vhodné vytvořit prostor pro delší diskuze a workshopy rozšířit o tematická zaměření podle zájmu účastníků.

Závěrem:

Workshop „Jak podpořit rozvoj dítěte v domácím prostředí“ byl velmi úspěšný a naplnil očekávání organizátorů i účastníků. Akce nabídla kvalitní spojení teoretických informací s praktickými ukázkami a interaktivními aktivitami, které mohou rodiče a prarodiče využít v domácím prostředí. Celkově lze akci hodnotit jako velmi přínosnou a inspirující pro všechny zúčastněné.

Doporučení a návrhy na zlepšení pro příští ročník:

1. Plánovat více praktických ukázek a případových studií.
2. Věnovat více času a možností k individuálním konzultacím s odborníky.
3. Vytvořit tematické bloky podle specifických zájmů účastníků (vývoj dítěte, OŠD a předcházení, kvalita a různorodost pomůcek, rozvoj samostatnosti versus obavy rodičů).

Evaluační zpráva

Akce:	Workshop pro rodiče a širokou veřejnost
Místo konání:	Mateřská škola Čtyřlístek, Kadaň
Termín konání:	8. 2. 2025, 14:00–18:00
Evaluator:	PhDr. Hana Splavcová, Ph.D.
Cíl:	Seznámit rodiče a další zájemce s možnostmi podpory rozvoje dítěte v domácím prostředí, s projektem DECODE a jeho výstupy.

Svou evaluaci začnu již od přípravy workshopu, ve které se kolegyně zaměřily nejen na pečlivou přípravu prezentace, ale také skvěle promyslely možnosti využití všech prostor mateřské školy. Připravovanou akci navíc velmi podpořily propagací akce mezi rodiči dětí v mateřské škole, oznámením různými komunikačními prostředky dalším zájemcům z jiných mateřských škol v místě i okolí i propagací v místě. Na účastníky akce čekalo nejen vřelé přijetí a připravené prostředí, ale i skvělé občerstvení.

Hned u vchodu do mateřské školy zájemce vítal připravený panel s upoutávkou a přivítáním příchozích. V prostoru šaten měli příchozí možnost odložit své zimní svršky a pokračovat dál do prostor školy. V tomto prostoru byla také umístěna obrazovka, na které byla promítána smyčka videí, kterou kolegyně připravily z videí, jež byla pořízena v rámci projektu. Už zde bylo možné postřehnout pestrost činností, kterými se mohou zabývat děti předškolního věku nejen v mateřské škole, ale i v domácím prostředí.

V každé třídě mateřské školy byly připraveny různorodé činnosti s využitím pomůcek a materiálů, které jsou obvykle dosažitelné v domácím prostředí. Účastníci se mohli se svými dětmi do jednotlivých činností zapojit podle své volby. Zároveň měli možnost prohlédnout si vybavení mateřské školy. Obdivovali některé pomůcky, které učitelé s dětmi běžně používají. Velký zájem projevíly děti i jejich doprovod zejména o pomůcky, které bývají součástí domácího vybavení, ale není vždy obvyklé je svěřovat dětem, například „opravdové“ nářadí včetně vrtačky, kladiva, hřebíků, šroubků a matic. I to mohlo přispět ke změně přístupu a dodat rodičům odvahu příště doma děti zapojit i do běžných domácích činností, při kterých se zachází s různými nástroji a pomůckami.

Oficiální část programu spojená s prezentací projektu DECODE obsahovala seznámení s výstupy projektu určenými pro učitele i rodiče. Praktické ukázky z prezentace korespondovaly s připravenou nabídkou a doplňovaly ji o další inspirace pro podporu dítěte v domácím prostředí. Velký zájem vzbudilo digitální úložiště DIGI HOME a jeho uživatelská přívětivost.

Celou akci hodnotím jako velmi zdařilou. Účastníci měli možnost seznámit se s prezentovanými výstupy, na místě si některé z nich vyzkoušet a ověřit, získali příležitost pro sdílení. Sami vyjadřovali hned na místě svou spokojenost. Velkým přínosem bylo z odborného pohledu také zapojení celého týmu mateřské školy, které podporuje rozvoj profesních kompetencí učitelů i sounáležitosti celého týmu. To příznivě ovlivňuje celkové klima školy, které je významnou součástí předškolního vzdělávání.

Sepsala: PhDr. Hana Splavcová, Ph.D.

Zpráva z workshopu pro rodiče

JAK PODPOŘIT A NEPROMEŠKAT ROZVOJ SMYSLŮ, POZORNOSTI, PAMĚTI, MYŠLENÍ A ŘEČI U PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ?

Akce: Workshop DECODE pro rodiče a širokou veřejnost
Místo konání: Mateřská škola Liběšice
Termín konání: **29. 1. 2025**
Lektoři: Petra Staňková, Veronika Fusková, Hana Zárubová, Vladimíra Andrtová, Tomáš Bergman, Michaela Gondeková

Dne 29. 1. 2025 se v budově ZŠ a MŠ Liběšice konal workshop pro rodiče od 16:00 do 20:00. Na úvod workshopu jsme se s rodiči přivítali a seznámili jsme se s programem, který na nás odpoledne čekal. Následovalo představení projektu DECODE, seznámení s partnery, co je cílem projektu, jak dlouho jsme v projektu zapojení, ukázka videí s aktivitami.

Poté byla malá přestávka na občerstvení.

Druhá část workshopu se nesla v představení jednotlivých 5 oblastí pro podporu dítěte v domácím prostředí (paměť, pozornost, myšlení, vnímání, jazyk a řeč). Rodiče se seznámili s oblastmi, poté přišel čas na otázky.

Poté byla malá přestávka na občerstvení, kávu...

Ve třetí části workshopu se rodiče zapojili do aktivit pro jednotlivé oblasti.

Evaluační zpráva

Akce: Workshop DECODE pro rodiče a širokou veřejnost
Místo konání: **Mateřská škola Liběšice**
Termín konání: 29. 1. 2025
Hodnotitel: Mgr. Stanislava Andršová

Cíl: Seznámit rodiče a další zájemce s možnostmi podpory rozvoje dítěte v domácím prostředí, představit aktivity, které mohou rodiče využívat doma k rozvoji kognitivního potenciálu svých dětí.

Průběh: Již v přípravné fázi workshopu se kolegyně zaměřily na promyšlenou organizaci a efektivní využití prostor mateřské školy. Propagace akce proběhla nejen mezi rodiči dětí docházejících do MŠ, ale také v rámci komunity a okolních vzdělávacích institucí.

Úvodní část workshopu probíhala v klasické třídě základní školy, kde projektoví partneři nejprve seznámili rodiče s výstupy a organizací projektu DECODE pomocí připravené prezentace na interaktivní tabuli. V další fázi se věnovali jednotlivým oblastem kognitivního rozvoje dítěte. Tuto část připravil celý pedagogický sbor, přičemž každý pedagog se zaměřil na konkrétní oblast kognitivního rozvoje. Během teoretického vstupu byla promítnuta projektová videa zachycující různorodé aktivity dětí v mateřské škole i v domácím prostředí. Teorie byla poutavě propojena s praxí, což rodiče ocenili a s úsměvem přikyvovali, jelikož si uvědomili, že jejich dětem je v mateřské škole věnována vzdělávací péče na vysoké úrovni.

Další část probíhala ve třídě, kde na účastníky čekaly praktické tematické aktivity s využitím běžně dostupných pomůcek. Rodiče se na chvíli stali dětmi a zapojili se do různorodých činností, od kreativního tvoření a smyslových her až po praktické dovednosti, jako je práce s jednoduchým nářadím. Velkou pozornost vzbudily příklady aktivit podporujících samostatnost dětí v každodenních domácích činnostech. U připraveného pohoštění pak rodiče živě diskutovali s pedagogy o možnostech podpory dětí v domácím prostředí.

Závěr: Celou akci hodnotím jako velmi přínosnou. Rodiče i širší veřejnost ocenili nejen sdílení praktických tipů a informací, ale také příležitost zažít atmosféru MŠ Liběšice a komunikovat s pedagogy. Pro pedagogy byla tato aktivita skvělou příležitostí k přípravě dalších forem setkávání s rodiči a širší veřejností. Viděli úspěšnost tohoto formátu a v budoucnu budou podobné akce organizovat, aby zapojili i další části rodičovské veřejnosti.

Sepsala: Mgr. Stanislava Andršová